

Tevékenység

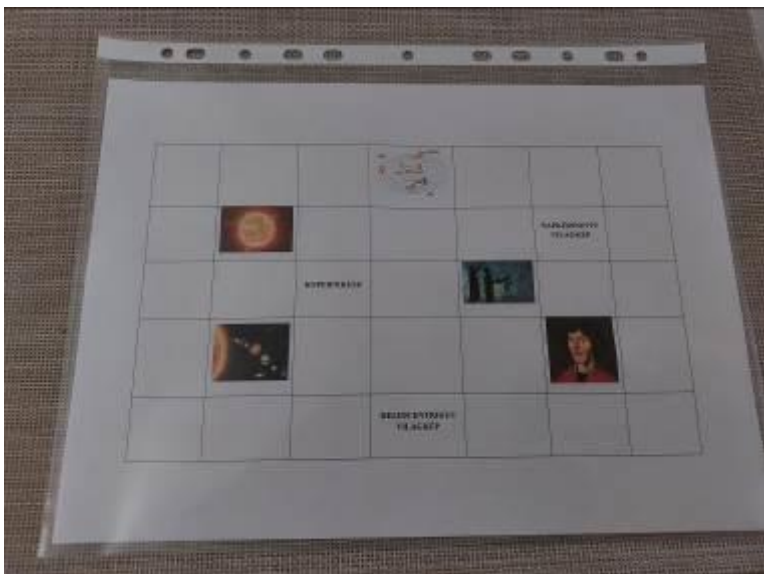
Idő (perc)	Tartalom	Tanulói tevékenységek	Eszközök
5	Bevezető rész: Álljunk fel! Csak az ülhet le, aki tud a témakörből uralkodót vagy birodalmat mondani.	mozgás	
23	Bee Boot használata	egyéni feladat megoldás	miniatűr lapok, figurák és kérdések
	A miniatűr lapok, figurák és kérdések kiosztása.		
	Mindenki az utasításoknak megfelelően járja végig a pályát és válaszoljon a kérdésekre!		
	A nagy pályán fogjuk ellenőrizni, hogyan mozgott a pályán.		nagy Bee Boot pálya és a méhecske
12	Ellenőrzés, értékelés: Az első legjobb megoldó indíthatja a méhecskét.		
5	Az összegyűjtött fogalmakból tudjuk elkészíteni a gondolatterképünket.	frontális	tábla Tk. 125.oldal
Értékelés módja	A robotokkal való tevékenység során a pedagógus formatív értékelést alkalmazhat, a diákok képessé válnak a saját gondolatmeneteik korrekciójára (szükség esetén a hibák javítására önállóan is), továbbá az önértékelésre.		
Megjegyzések, javaslatok	Előzetes tudás a padlórobotok működéséről könnyebbé teszi az óra menetét.		
Felhasznált irodalom	Balogh András Titusz-Pirok Györgyi Katalin: Történelem 6. Oktatási Hivatal 2020; 119-121.oldal; https://dpmk.hu/2017/11/29/problemamegoldas-az-also-tagozaton-bee-botblue-bot-robotokkal/		

MELLÉKLET

1. Saját készítésű 10x15 Bee Boot pálya



2. Miniatúr Bee Boot pálya egyéni munkához



3. LEGO figurák az egyéni pályákhoz



4. Utasítások a pályához



előre: egy lépés előre

hátra: egy lépés hátra, tolatva (nem fordul meg a robot)

jobbra: haladás nélkül 90 fokos fordulat jobbra

balra: haladás nélkül 90 fokos fordulat balra

Válaszolj a kérdésekre! Válaszodat írd a füzetbe!

- 1) Mit jelent a heliocentrikus világmép?
- 2) Kinek a nevéhez fűződik?
- 3) Hogyan nézett ki?

- 4) Mi volt a foglalkozása?
- 5) Melyik bolygó állt az elmélet középpontjában?
- 6) Mit ábrázol a kép?

5. Gondolattérkép

