

Téma: Az 1956-os forradalom kezdete (12. osztály)

Tananyagok:

- Történelmi atlasz középiskolásoknak. Oktatási Hivatal, 2022. (A továbbiakban: *atlasz*)
- Csuszó Sándor – Kozma Géza – Lovrity Andrea: Érettségire készülök. Felkészítőkönyv forrásokkal, feleletmintákkal. Szeged, 2022, Mozaik Kiadó. (A továbbiakban: *tételkönyv*)
- Csuszó Sándor – Kozma Géza – Lovrity Andrea: Érettségire készülök. Felkészítőkönyv gyakorlófeladatokkal, megoldásokkal. Szeged, 2022, Mozaik Kiadó. (A továbbiakban: *tesztkönyv*)
- Csuszó Sándor – Kozma Géza – Lovrity Andrea: Érettségire készülök. Felkészítőkönyv forrásokkal, kidolgozott feladatokkal. Szeged, 2022, Mozaik Kiadó. (A továbbiakban: *esszékönyv*)

Tevékenység			
Idő (perc)	Tartalom	Tanulói tevékenységek	Eszközök
2'	szervezési feladatok	-	-
5'	Ismétlő kérdések <ul style="list-style-type: none">- Ki volt Rákosi Mátyás, Gerő Ernő, Rajk László, Nagy Imre?- Mi az ÁVH?- Miért vált hírhedté Recsk?- Melyik párt vette át a hatalmat 1948-ban?	frontális munka	-
5'	<u>A MEFESZ és az egyetemisták</u> Milyen követelésekkel léptek fel az egyetemisták? Nevezzünk meg néhányat!	közös forráselemzés, tanári magyarázattal vázlat készítése	<i>esszékönyv 194. oldal: 1-2. forrás kivetítő, PPT</i>

10'	<u>Október 23. helyszínei és eseményei</u> <i>atlasz: 67. oldal</i> Az események kronologikus rendjének megállapítása, rögzítése a tanári magyarázat alapján.	tanári magyarázat páros munka vázlat készítése	<i>atlasz 67. oldal</i> <i>kivetítő, PPT</i>
5'	Forráselemzés: a forradalom egy szemtanú leírása alapján - A diákok mely követeléseivel találkozott szemtanú? - Milyen volt a diákok viselkedése? - Milyen volt a hangulat az utcán?	közös forráselemzés	<i>tételekönyv 257. oldal: 1. forrás</i> <i>kivetítő, PPT</i>
10'	<u>Felkelőcsoportok</u> - Hol alakultak ki a fontosabb felkelőközpontok?	páros munka vázlat készítése	<i>atlasz 67. oldal</i> <i>esszékönyv: 196. oldal: 2. forrás</i> <i>kivetítő, PPT</i>
5'	<u>Tanultak rögzítése</u> - Tesztfeladat a forradalom helyszíneiről - Tesztfeladat a nemzetközi élet szereplőiről tanári magyarázat alapján	tanári magyarázat egyéni v. páros munka személyek azonosítása (Tito, Hruscsov, Gerő, Andropov) közös ellenőrzés	<i>tesztkönyv: 228. oldal</i> <i>kivetítő, PPT</i>
3'	Összegzés, az óra lezárása	frontális	-
Megjegyzések, javaslatok	A tankönyvek, illetve az atlasz tartalma is kivetíthető a táblára.		
Felhasznált irodalom	Szokolczi Attila: Az 1956-os forradalom története (Magyarország története 21.). Budapest, 2010, Kossuth Kiadó.		