

Tevékenység

Idő (perc)	Tartalom	Tanulói tevékenységek	Eszközök
0-5	<p>Bevezető kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soroljunk fel néhány ismertebb emberi jogi aktivista nevét (pl. Martin Luther King, Mahatma Gandhi, Nelson Mandela, Eleanor Rooseveltt) mindenféle kiegészítő információ nélkül – Mi köti össze őket? → küzdelem az emberi jogokért • Milyen emberi jogokat ismertek? 	<p>frontális munka</p> <p>A tanulók egy perc alatt annyi emberi jogot gyűjtenek össze (magyarul), amennyit tudnak. Ezeket beírják egy online szófelhő készítő alkalmazásba (pl. Mentimeter) – a megfelelő technika hiányában a táblára írják fel ötleteiket.</p>	<p>Kivetítő, okostelefonok https://www.mentimeter.com/ - előzetes regisztráció csak a tanárnak szükséges</p>
5-10	<p>szókincsfejlesztés: a legfontosabb emberi jogok angolul – használjuk a diákok által összeállított listát, kiegészítve a saját példáinkkal. Csak annyit érdemes most megtanítani, amennyit a feladat során használni fogunk. Néhány példa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • right to life • freedom from torture • freedom from slavery • no gender discrimination • right to dignity 	<p>A tanulók a kifejezéseket beírják a szótárfüzetükbe</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • right to a fair trial • equality before the law • freedom of expression • freedom of thought, conscience and religion • right to peaceful assembly • freedom of movement • right to education • right to work 																		
10-12	<p>A feladat ismertetése: Rövid életrajzokat fogtok kapni, amelyeket 2-3 fős csoportokban kell feldolgoznotok. A szöveg értelmezése után körbe kell járnotok a teremben, hogy még legalább két emberről információt gyűjtsetek, amelyet egy táblázatban kell majd összefoglalni.</p> <p>Osszuk ki a táblázatot! Gyengébb csoport esetében kérdezzük meg a diákokat, pontosan hogyan is fognak szólni a kérdések.</p>	<p>A diákok meghallgatják, mi lesz a feladat</p> <p>A tanulók kérdéseket fogalmaznak meg, majd párokba – csoportokba rendeződnek.</p>	<p>Előre kinyomtatott táblázatok.</p> <table border="1"> <tr> <td>Name</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nationality</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dates of birth and death</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Job / position</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Political activity</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Awards</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The human right the person was interested in</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Other important information</td> <td></td> </tr> </table>	Name		Nationality		Dates of birth and death		Job / position		Political activity		Awards		The human right the person was interested in		Other important information	
Name																			
Nationality																			
Dates of birth and death																			
Job / position																			
Political activity																			
Awards																			
The human right the person was interested in																			
Other important information																			
13-20	<p>Osszuk ki a rövid életrajzokat a pároknak / csoportoknak. Olvassák el, próbálják meg szóban lefordítani, majd töltsenek ki egy táblázatot az életrajz alapján. Segítséget a tanártól kérjenek – az új szavakat írjuk fel a táblára.</p>	<p>A tanulók párokban / csoportokban értelmezik a szöveget és kitöltik a táblázatot.</p>	<p>Rövid életrajzok: keressünk a diákok tudásszintjének megfelelő rövid szövegeket, ezeket nyomtassuk ki megfelelő mennyiségben.</p> <p>Pl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.emberseg.hu/en/human-rights-heroes/ - magyar szövegek, amit mi magunk fordíthatunk le, írhatunk át • https://www.youthforhumanrights.org/voices-for-human-rights.html - angol szövegek, érdekes 																

			<p>lerövidíteni őket</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.infoplease.com/history/black-history/heroes-of-the-civil-rights-movement - elvileg gyerekeknek szól, de a szövegek némi egyszerűsítésre szorulnak
21-30	A tanulók egymást kérdezgetve kitöltenek még legalább 2 táblázatot. Járjunk körbe, és segítsünk, ha elakadtak!	A diákok a helyeikről felállva körbejárnak a teremben és kérdéseket feltéve kitöltenek még legalább két táblázatot.	Fejenként 2-3 üres táblázat. (Osszunk ki kettőt minden diáknak, a többit pedig tegyük könnyen elérhető helyre.)
30-43	<p>Beszélgetés – néhány lehetséges kérdés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volt-e olyan személy, akiről már hallottatok? • Melyiküket választanád példaképnek? • Melyik jogot tartod a legfontosabbnak? • Te mit tehetsz az emberi jogok védelmében? 	A csoporttól függően lehet frontális munka, vagy kiscsoportos tevékenység – az utóbbi esetben legyen egy szóvivő, aki röviden összefoglalja a csoport véleményét.	
43-45	<p>Az óra lezárása, szorgalmi feladat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Készítsetek figyelemfelkeltő plakátot/infografikát a mai órán megismert személyekről és az emberi jogokról! • Válasszatok ki egy emberi jogot, és a következő órán tartsatok egy maximum 2 perces beszédet, amelyben az elfogadása mellett érveltek! 	A tanulók visszajelzést adnak, hogy érezték magukat óra közben.	
Értékelés módja	Formatív értékelés		

Megjegyzések, javaslatok	Az óra az online térben is megvalósítható, hiszen mind a Zoom, mind a Google Meet lehetőséget nyújt kisebb csoportok alakítására. Ebben az esetben a csoportszintű megbeszélés nehezebb lehet, de a szövegekből készült táblázatokat a gyerekek összefoglalhatják egy közös online dokumentumban.
Felhasznált irodalom	Kompass: Kézikönyv a fiatalok emberi jogi neveléséhez, letölthető itt: https://www.coe.int/hu/web/compass/home English File 3rd Edition, Pre-Intermediate Történelem 12. (OFI) Általános iskolai kerettantervek (történelem, etika, állampolgári ismeretek) www.emberseg.hu https://www.infoplease.com/history/black-history/heroes-of-the-civil-rights-movement https://www.treehugger.com/great-heroes-of-human-rights-4864309