

Tevékenység			
Idő (perc)	Tartalom	Tanulói tevékenységek	Eszközök
1 perc	Adminisztráció		
2 perc	Ismétlés, ráhangolódás A tanár kérdezz-felelek formájában átismétli a tanulókkal az ipari forradalomról előzetesen tanultakat. A tanár egy rövid bevezetővel ráhangolja a diákokat az új tananyagra	A diákok válaszolnak a tanár kérdéseire	
2 perc	A csoportmunka megszervezése Feladatkijelölés Csoportok: <ul style="list-style-type: none"> • Egy képzeletbeli szakszervezet • Diákegylet • Környezetvédelmi klub • Nőegylet • Gyártulajdonosok klubja Minden csoport feladata: 1. Találjátok ki az egyesületek nevét!	A diákok előkészítik a csoportmunkához szükséges eszközöket. Minden csoport megkapja a feladatléírást tartalmazó lapot.	<ul style="list-style-type: none"> • színes filc • A/3-as papírlap • feladatléírást tartalmazó lap • tankönyv

	<p>2. Gyűjtsétek össze az általatok képviselt társadalmi csoport problémáit a kijelölt tankönyvi rész alapján!</p> <p>3. Fogalmazzatok meg legalább 5, a probléma megoldására törekvő javaslatot.</p>		
15 perc	A csoportfeladat kidolgozása	A tanulók a tankönyv alapján megoldják a kijelölt feladatot.	<ul style="list-style-type: none"> • tankönyv • színes filc • A/3-as papírlap • feladateleírást tartalmazó lap
1 perc	Ráhangelődés a lakossági fórumra	A csoportok egy-egy szóvivőt választanak.	
5 perc	A csoportfeladatok bemutatása (lakossági fórum)	<p>Minden csoport szóvivője 1-1 percben elmondja az általuk képviselt társadalmi csoport problémáját, továbbá a kidolgozott megoldási javaslatokat.</p> <p>A tanulók meghallgatják minden csoport szóvivőjét.</p> <p>A csoportok tagjai jegyzetelnek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • füzet a jegyzeteléshez • íróeszköz

4 perc	Lehetőség, hogy a hallgatóság reagáljon az elhangzottakra	Amennyiben van észrevétele bármelyik csoportnak az elhangzottakkal kapcsolatban, akkor elmondhatja.	
4 perc	Kompromisszumkötés egymással	Minden csoport megfogalmazza a kompromisszumos megoldási javaslatát. Cél: Minden csoport érdeke valamelyest érvényesüljön.	<ul style="list-style-type: none"> • füzet • íróeszköz
5 perc	A megoldási javaslatok bemutatása	A csoportok szóvivői felolvassák a csoportok által megfogalmazott megoldási javaslatot, amelyet a tanár felír a táblára, vagy begépeli és kivetíti.	<ul style="list-style-type: none"> • tábla, kréta vagy <ul style="list-style-type: none"> • projektor • számítógép • vetítővászon
2 perc	Szavazás, eredményhirdetés	A tanulók megszavazzák a felírt megoldási javaslatok közül az egyiket.	<ul style="list-style-type: none"> • szavazó cetlik, szavazóurna vagy <ul style="list-style-type: none"> • mentimeter.com • okostelefon • internet
2 perc	A feladat értékelése	A tanulók elmondják, hogyan érezték magukat a feladatok megoldása közben, majd meghallgatják a tanári értékelést.	
1 perc	Teremrendezés, elköszönés		

Felhasznált források:

- A feladatok megoldását az alábbi tankönyv alapján készítik el a tanulók: Történelem 6. Tankönyv. (2016) Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, Eger 142-146. o.
- A lakossági fórum, mint tanítási módszer ötlete Makádi Marianntól származik. Makádi Mariann (2008): Fejlesztő feladatok gyűjteménye földrajzból.
<https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/ofipast/2009/05/391-416.pdf> (Utolsó letöltés: 2021. 10. 29.)
- mentimeter.com