

Óravázlat

Téma (óra, foglalkozás címe)	Pártalapítás Magyarországon az 1920-as évek első felében és az 1926-os választások
Iskolatípus	☐ Általános iskola ☐ Szakiskola ☒ Középiskola ☒ Egyéb, éspedig: A tárgyalt tartalmak emelt szintű történelem tudást feltételeznek, mind a témák összetettsége (választási rendszerek, ideológiák), mind a szaktárgyi kompetenciák (forráselemzés mélysége és összetettsége) túlmutatnak az alapszintű oktatás elvárásain.
Évfolyam (vagy korosztály)	12. évfolyam
Nagyobb egység, témakör (fejezet, epocha, projekt címe)	Horthy-korszak
Csoport nagysága	☒ Osztály ☐ Kiscsoport ☒ Egyéb, éspedig: fakultációs csoport
Időtartam (perc)	90 perc
Célok (összefüggések, képességek, attitűdök)	A tananyag központi eleme az 1925. évi magyar választójogi törvény feldolgozása, az 1926-os választások szimulációs gyakorlatok során történő feldolgozása. Az egyes tananyagelemek úgy strukturálódnak, hogy ezek induktív jellegű áttekintése és feldolgozása során a tanulók problémaközpontú eljárásokat alkalmaznak. Eközben maguk fedezik fel a döntéssel, választással járó nehézségeket, az egyén társadalmi felelősségét, a történelmi szituációk „megoldása” során pedig számos új ismeretellel bővül tudásuk. A hagyományos feldolgozási módokhoz viszonyítva a diákok jelentősen több információt sajátíthatnak el, ráadásul ezeket nem „bemagolják”, hanem a gyakorlat során interiorizálják, ráadásul számos olyan készség fejlesztésére nyílik alkalmuk (pl. kommunikációs formák, kooperatív eljárások, átgondolt digitális eszközhasználat stb.), amik a (fél)frontális óravezetés keretei között nem adóttak. Összességében elmondható, hogy a projekt során a diákok a megtanulandó anyagot többségében önállóan, bár folyamatos tanári jelenlét, támogatás mellett dolgozzák fel.

Foglalkozás típusa	☒ Tanórai ☐ Tanórán kívüli ☒ Tantermi ☐ Tantermen kívüli
Munkaformák	☐ Frontális ☒ Csoportmunka ☐ Páros munka ☒ Önálló munka ☐ Egyéni munka (pl. kutatás) ☐ Egyéb, éspedig:
Eszközök	A tevékenységek tervezését tartalmazó táblázatok tartalmazzák.
Előkészületek	A mellékletekben feltüntetett forrásanyagot a tanár értelmezza és saját csoportjához igazítva egészítse ki vagy korrigálja.

Óravázlat szerzője: Farkas Judit