

8. SZ. MELLÉKLET

A TANKÖNYVBEN TALÁLHATÓ RÁ@DÁS ROVAT TARTALMA

A Rá@dás rovat többségében utalás történik a digitálisan elérhető leírásokra, forrásokra, ezekre vonatkoznak a feladatok. Ez változatlan maradt az **Újgenerációs tankönyvben**¹ is. Ugyanakkor ezeknél a szövegeknél a legtöbb esetben nem érhető el a digitális tartalom a Nemzeti Köznevelési Portálon, ezért az azokhoz kapcsolódó feladatok sem megoldhatók.

13. oldal: A párizsi kommun – A tetteire és a későbbi sorsára vonatkozik a feladat, amit a kiegészítő olvasmányból kellene kiválogatni.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

16. oldal: A legendás vadnyugat – Itt a kiegészítő olvasmány elolvasása után össze kellene vetni azt a westernfilmekkel. Ez utóbbi kategória sem egészen egyértelmű, célravezetőbb lenne 2-3 konkrét film megnevezése.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

48. oldal: Rózsa Sándor, a legendás betyárvezér – A digitális tananyag értelmezése, hogyan lesz rablóvezérből hazafias ellenálló. Érdemben nem lehet vele semmit sem kezdeni, mert hiányzik az életút.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

53. oldal: Sisi (Sissi), a magyarok királynéja – Házasságára, életére és halálának körülményeire vonatkoznak a kérdések.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

58. oldal: A Kossuth kultusz kialakulása – Kossuth emigrációjára, politikai álláspontjára fókuszál a feladat.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

62. oldal: Ferenc József, a magánember – Életét kísérő tragédiákra kérdez rá a feladat a digitális olvasmány alapján, illetve az osztrák történészek legújabb kutatási eredményeire.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

93. oldal: A szarajevói merénylet – Korabeli újság leírását kellene olvasnunk a merényletről, s a korabeli biztonsági feltételekről. A feladat érdekes lehetne, de nincs feltöltve a forrás.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

102. oldal: Raszputyin – Digitális anyaghoz kapcsolódó kérdések, Raszputyin életére, tevékenységére és halálának körülményeire vonatkozóan.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

106. oldal: A Monarchia flottája

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

125. oldal: Tévhitek a trianoni békéről – Felsorolja a tévhiteket, a cáfolatok a digitális anyagban lennének, hiányoznak a történettudomány részéről megfogalmazott válaszok. Ez kontraproduktívvá teszi ezt a tankönyvi részt.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

¹ Az újgenerációs tankönyvben megjelenő változásokat lila betűszínnel jelezzük.

130. oldal: Az értelmetlenné vált világ művészi megjelenítése: a dadaizmus – Dadaizmus a költészetben és a válságra adott válaszok. A rovatban vannak önállóan használható források, de a konkrét feladatok a nem létező digitális forrásra vonatkoznak.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

134. oldal: Szesztilalom és maffia az Egyesült Államokban – Képalírásként ad információt a szesztilalom és a maffia kapcsolatáról. Szesztilalom és maffia az Egyesült Államokban. A nem létező digitális forrás alapján a szesztilalom háttérében húzódó problémákra kérdez rá a feladat. Az internetes kutatás pedig a „keresztapákra” vonatkozik.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

137. oldal: Berlin, a világváros – Az 1920-as évek Berlinjének összehasonlítása a császárkorival. Tankönyvi kérdés: „Miért tekintették ezt sokan az erkölcsi hanyatlás és a gyengeség jelének?” – teljesen megválaszolhatatlan, de mellékszálnak is tűnik. Háttérben egy kép: „Fa és fémszékek a Bauhaus asztalosműhelyében”.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

165 oldal: Európa és a gyarmatok – Digitális kiegészítő anyag és a plakát összehasonlítása, ok-okozat levonása.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

175. oldal: Mikor tört ki a második világháború? – Történészek álláspontjainak ütköztetése felsorolásszerűen, de az érvek már nem fértek be. Érdekes felvetés.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

186. oldal: Mozifilmek a Horthy-korban

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

191. oldal: Lord Rothermere – Tevékenységét, szerepét elolvasni a digitális anyagban. Jó felvetés, hogy a revíziós propaganda elképzeléseket összehasonlíttatják a támogató javaslataival. Képalírásként használható szöveg, de a feladatok nem a tankönyvi forrásokra vonatkoznak.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

196. oldal: A korszak társadalmi görbe tükörben – Filmcímeket sorol fel itt a Rá@dás, de nincs hozzá feladat, és digitális tartalom sem.

200. oldal: A biatorbágyi merénylet – Digitális anyag alapján kellene megbeszélni a történeteket, s azt is, hogy miként használták fel a kommunisták ellen.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

204. oldal: Az 1938-as év további eseményei – Két információ felsorolása; Horthy születésnapját ünnepelte az ország, és VB-döntőt játszottak a magyar labdarúgók. Értelmezés, feladat és digitális tartalom nélkül.

209. oldal: Eucharisztikus Világkongresszus 1938-ban – Információközlésről van szó. Érdekesség. Értelmezés, feladat és digitális tartalom nélkül.

216. oldal: A katyni mészárlás – Ennek kapcsán a szovjet legfelsőbb vezetés döntésének okára kíváncsi a feladat, illetve a lengyel közvélemény tudására az eseményekről. Ezekhez is hiányzik a forrás.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

223. oldal: A sztálingrádi csata – Kép és forrás, informatív, de ismét hiányoznak a digitális források, videók, amelyekhez feladat kapcsolódik.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

229. oldal: Teleki Pál öngyilkossága – Információ gazdag, de a feladatai (megnézni az öngyilkosság körülményeit és Churchill visszaemlékezéseit Teleki Pálról) a digitális tananyaghoz kapcsolódnak.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

230. oldal: Újvidéki „hideg napok” – Digitális tananyagból az újvidéki vérengzésről információszerzés. Mi történt 1944-ben ugyanitt, mikor a szerbek foglalták vissza? – **ennyivel intézi el a tankönyv a délvidéki magyarok 1944/45-ös kálváriáját!**

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

233. oldal: A 2. magyar hadsereg sorsa – Digitális tananyagban szöveg és filmrészlet a doni áttörésről és Jány Gusztáv szerepéről. ***Ez fontos az érettségi szempontjából is!***

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

Az egyetlen Rá@dás, ami kimaradt az Újgenerációs változatból és a téma bekerült a tankönyvi főszövegbe.

237. oldal: A wannsee-i jegyzőkönyv – Egyetlen információt sem közöl róla. Két idézet, mindenféle magyarázat nélkül. Zsidóságra és a holokausztra vonatkozó kérdések.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

241. oldal: Kamenyec-Podolszkij – Korrekt ismertetés. Forráselemzést vár el a digitális anyag alapján.

A digitális anyag nélkül nem oldható meg a feladat.

247. oldal: A magyarországi cigányság sorsa 1944-45-ben – Alapszöveg digitális tartalom nélkül, csak ismeretet közöl, feladatot nem.