

Adószám: 19657600-1-42
Törvényszék: 01 Fővárosi Törvényszék
Bejegyző határozat száma: 13 PK 61585 /1990/51
Nyilvántartási szám: 01/01/1306

Történelemtanárok Egylete

1075 Budapest, Rumbach Sebestyén utca 3 I. 4.

Közhasznúsági melléklet

2016.

1. Tárgyévben végzett alapcél szerinti tevékenységek bemutatása

A TTE 2016. évi tevékenységének fő színterei:

1. Szakmai konferenciák, rendezvények szervezése
2. Szakmai projektekben való részvétel
3. Széles körű civil és szakmai kapcsolatrendszer működtetése
4. Szakmai érdekvédelmi és véleményezési tevékenység
5. Portálok szerkesztése, működtetése

1. Történelemtanárok 26. Országos Konferenciája

2016. október 8-án rendeztük meg a TTE 26. országos konferenciáját. Témája: Emlékezteties, avagy demokratikus hagyományainkról/Kerekasztal-beszélgetés: Kell-e politikatörténeti kánon a közoktatásban, közemlékezetben? Ha igen, akkor a jelenlegin kellene-e változtatni? Megnyitó előadó: Tölgyessy Péter. Előadók: Paksa Rudolf, Paksy Zoltán, Ablonczy Balázs, Rainer M. János.

2. Szakmai projektekben való részvétel

A TTE az Eötvös Károly Intézettel közösen végezte 2015-16-ban az Iskola és politika c. szakmai programot, melynek keretében szakértőink tananyagot készítettek és képzéseket tartottak.

TTE-TIT Kossuth Klub közös projekt. 1956 az iskolában - kerekasztal beszélgetés. Résztvevők: Brachna Zsuzsanna, Szabó Márta, Kis Sándor, Edényi László, Kopcsik István. Moderátor: Miklósi László, a TTE elnöke.

A TTE Pécsi csoportjának szakmai vezetésével sikeres pályázatot nyújtottunk be az "Elhallgatott történelem megismertetése" projekt keretében, amelyben pedagógus továbbképzést és kegyeleti utat tervezünk a Gulag-ra elhurcoltak emlékére.

Tankönyv vagy tankönyvek? - Támogató: Norvég Civil Alap Együttműködés a ME-vel, OFOE-val, TANOSZ-szal, EPA-val.

A Történelemtanárok Egylete szakmai érdekvédelmi munkájának erősítése, Tankönyvbíráló csoport újjászervezése - Támogató: Nyílt Társadalomért Alapítványok.

A TTE a Centropa-val közösen videó-pályázati versenyt hirdetett, ill. tanári workshop tartott, valamint a "Túlélés Szarajevóban"-projekt keretében dolgozik együtt.

Szabad-e ide bejönni pixelbetlehemmel? - A L'Harmattan Kiadó szakmai rendezvénye a TTE közreműködésével.

A TTE képviselője felkérésre szakértői véleményt adott az 1956-os emlékvé pályázatainak szakmai értékeléséhez.

3. Széles körű civil és szakmai kapcsolatrendszer működtetése

Az Euroclio és a TTE közös szervezésében megrendezésre került Budapesten a "Teaching Europe" projekt workshop-ja. A TTE képviselőjében a programban Edényi László és Vódló Zsolt vett részt. Szakmai együttműködés az Európai Szülők szervezetével, a Magyar tanárok Egyesületével, az Osztályfőnökök Országos Egyesületével, a TANOSZ-szal.

4. Szakmai érdekvédelmi és véleményezési tevékenység

Tankönyvelemzés

A TTE tankönyvelemző műhelye elkészítette az állami, kísérleti 10. osztályos kísérleti tankönyv átfogó elemzését, valamint az új állami általános iskolai és középiskolai történelmi atlasz átfogó elemzését. Elkészült a történelem tanítását, tanulását segítő szakmai művek, publikációk jegyzéke. Bázis keret helyett. Konceptcionális javaslat készült egy új tantervre.

A média rendszeresen kíváncsi szervezetünk álláspontjára, véleményére, számos interjú készült a TTE elnökével.

Állásfoglalásaink

- A TTE Bizottmányának felhívása: Tagjainknak, valamint a szülőknek is javasoljuk, aláírásukkal támogassák a Herman Ottó Gimnázium tantestületének nyílt levelét.
- Felhívás mindenkire, akinek gyermeke, barátja, tanítványa, ismerőse 2017-ben vagy azután fog érettségizni!
- Nem küld szakértőt a TTE a Köznevelési Kerekasztalba.
- A földrajz is az alpműveltség része!

- Bármely atlaszt lehessen használni az érettségien!
- Nem vesz részt a TTE a Köznevelési Kerekasztal munkájában.
- Állásfoglalás az érettségi vizsga részletes követelményeiről.
- A Történelemtanárok (26.) Országos Konferenciájának állásfoglalása.

5. Portálok: TTE-portál

A 2016. évben is gondoztuk oldalt, megkezdtuk a technikai megújítását is.

Tényleg-portál

A Tényleg!/? honlap (tenyleg.com) célja, hogy a neten terjedő elképesztő legendákat a maga terepén és eszközeivel (net, tréfás és szakszerű videók, közérthető népszerűsítő anyagok) cáfolja. Egy-egy legendacáfolatot több ezer felhasználó olvas. A népszerű oldal anyagait is frissítettük.

Egyletünk Töri Fórum néven 1998 januárjától internetes levelezőlistát is működtet. A 2009. évtől Google csoportként működik.

2. Közhasznú tevékenységek bemutatása

2.1. Pedagógiai szolgáltatás, információnyújtás

Közhasznú tevékenység megnevezése:	Pedagógiai szolgáltatás, információnyújtás
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről 4. § (1) a)-u)
Közhasznú tevékenység célcsoportja:	Történelemtanárok, s a történelem iránt érdeklődők
Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:	1,000,000

Közhasznú tevékenység főbb eredményei

1. A tte.hu folyamatos, napi frissítése aktuális közoktatási, szakmai, civilszervezeti hírekkel információkkal;
2. Tankönyvbírálat című aloldal, Tankönyv blog működtetése;
3. Jelentős, széleskörű az érdeklődés a Tényleg.com oldal iránt;
4. TTE konferenciák, tanulmányutak fotótárának, előadások anyagának feltöltése a honlapra;
5. A TTE által kezdeményezett aláírásgyűjtést 10 ezer ember írta alá (!) Ezt követően jelentette be az EMMI, hogy engedélyezi a történelemtanítás szabad választását 2017. május-júniusi érettségi időszakára.
6. Facebook oldalunkon egy bejegyzés kb. 148 ezer embert ért el. (Erkölcstanórai dolgozatra elégtelen. Téma: Mit jelent számokra március 15-e?)
7. Pruck Pál fotó-ügy, TTE-hez fordult egy fontos visszaemlékező.
8. Az Oktatási Jogok Biztos a TTE-től kért szakmai állásfoglalást a "Történelem 8. az általános iskolák számára" (szerzők: Horváth Péter - Ispánovity Mária) című tankönyvről.
9. Média megjelenések: az eddigi évekhez képest is jóval aktívabb jelenlétünk volt a médiában. Az 2016/17-es tanév elején különösen nagy hangsúlyt kapott a Horváth Péter-Ispánovity Márta által készített 8. osztályos történelemtankönyv hibáiról szóló TTE vélemény. Nyilatkozók: Miklósi László, Repárszky Ildikó (tankönyvelemzés, atlasz-ügy), Lőrinc László (érettségi). Kopcsik István rendhagyó történelemórát tartott a Klubrádió délelőtti műsorában. 100 körüli elsődleges megjelenés az év során az elektronikus és a nyomtatott sajtóban.
10. Több fontos tankönyvbírálat és -elemző írást, tantervi koncepciót, pedagógusok körében végzett felmérést, egyéb oktatási segédanyagokat tettünk közzé.

3. Cél szerinti juttatások kimutatása

Megnevezés (1000HUF)	Előző időszak	Tárgyidőszak
Pályázati partnereknek juttatás	0	140
Összesen:	0	140

4. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

Tisztség (1000HUF)	Előző időszak	Tárgyidőszak
Miklósi László elnök - tiszteletdíj	607	714
Kopcsik István alelnök - tiszteletdíj	35	32
Lőrincz László alelnök - megbízási díj /Edukal Bt/	150	112
Fazekas Csaba bizottmányi tag - tiszteletdíj	39	118
Összesen:	831	976

5. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges alapadatok

Alapadatok (1000HUF)	Előző időszak	Tárgyidőszak
B. Éves összes bevétel	8 993	8 824
ebből:		
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. tv. alapján átutalt összeg	144	216
D. Közzolgáltatási bevétel	0	0
E. Normatív támogatás	0	0
F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	0	0
G. Korrigált árbevétel [B-(C+D+E+F)]	8 849	8 608
H. Összes ráfordítás (kiadás)	8 098	8 296
ebből:		
I. Személyi jellegű kiadás	3 268	3 602
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	8 098	8 296
K. Adózott eredmény	895	528
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. tv.-nek megfelelően) (fő)	0	0

6. Erőforrás ellátottság és Társadalmi támogatottság mutatói

	Mutató teljesítése		Értéke
	Igen	Nem	
Erőforrás-ellátottság mutatói			
Ectv. 32.par.(4) a) [(B1+B2)/2 > 1.000.000,-Ft] (két évi bevétel átlaga)	X		8 909
Ectv. 32.par.(4) b) [K1+K2 >= 0] (két év egybeszámított adózott eredménye)	X		1 423
Ectv. 32.par.(4) c) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) >= 0,25]	X		0.31

	Mutató teljesítése		Értéke
	Igen	Nem	
(személyi jellegű ráfordítások aránya)			
Társadalmi támogatottság mutatói			
Ectv. 32.par.(5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$ (szja 1% a korrigált árbevételhez)	X		0.02
Ectv. 32.par.(5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$ (közhasznú ráfordítások aránya)	X		1.00
Ectv. 32.par.(5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 \text{ fő}]$ (közérdekű önkéntesek száma)		X	0

7. Kiegészítő melléklet

7.1. Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása

Események

január:

"Mit mondanak a tankönyvek a romákról, avagy miért előítéletesek a gyerekeink?" Részvétel az Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány programján (Miklósi László, Repárszky Ildikó, helyszín: Nyitott Műhely).

február:

Megalakul a Civil Közoktatási Platform, a TTE alapító tag. Az egyik szóvivőnek a TTE elnökét választják.

március:

Pedagógus tüntetés a Hősök teréről indulva a Kossuth térre.

Norvég szakszervezeti delegáció a TTE-ben.

A Friedrich Ebert Stiftung konferenciája a migráció Európára és Izraelre gyakorolt hatásáról (On the Move: Opportunities and Challenges of Migration for Europe and Israel) - a TTE-t Lutter Andrásné Hegedűs Ildikó képviselte.

Repárszky Ildikó beszéde a Szabadságtéren: A Fantom szelleme.

április:

Interjú Miklósi Lászlóval, a TTE elnökével a demokrácia nevelés magyarországi helyzetéről. Készítette: Wessenauer Veszna, - A tanulmány:

http://www.politicalcapital.hu/wp-content/uploads/FES_Study_Demokracia_az_oktatasban_160505.pdf

Nemzetközi Roma Nap - kerekasztal beszélgetés az Aranytízben. Résztevők: az USA nagykövete, Palkovics László, oktatási államtitkár, Setét Jenő, civil aktivista, Binder Mátyás, történész, Miklósi László, a TTE elnöke, Balázs Anna, a Monitor Kritikai Platform tagja, Rácz Norbert történészhallgató. Moderátor: Baló György.

Befejeződött a Tankönyv vagy tankönyvek? című projekt.

május:

az Euroclio projektmegbeszélése Vilniusban: Teaching Europe (Lutter Andrásné Hegedűs Ildikó).

Roma Ellenállás Napja - Beszélgetés a magyarországi roma holokausztról, tankönyvekben történő megjelenítéséről, az oktatás szerepéről (Alapvető Jogok Biztosának Hivatala).

A TTE Közgyűlése valamint a Tankönyvek, atlaszok c. szakmai tanácskozás.

június:

Befejeződött "A Történelemtanárok Egylete szakmai érdekvégyesítő munkájának erősítése, Tankönyvbíráló csoport újjászervezése" című projekt.

július:

Az Euroclio és a TTE közös szervezésében megrendezésre került Budapesten a "Teaching Europe" projekt workshop-ja. A TTE képviselőjében a programban Edényi László és Vódlí Zsolt vett részt.

augusztus:

A TTE Pécsi csoportjának szakmai vezetésével sikeres pályázatot nyújtottunk be az "Elhallgatott történelem megismertetése" projekt keretében, amelyben pedagógus továbbképzést tervezünk a Gulag-ra elhurcoltak emlékére.

szeptember-október:

'56-ról hitelesen: A Blinken OSA Archívum és a Történelemtanárok Egylete pályázata történelemtanárok és diákok számára.

Történelemtanárok 26. Országos Konferenciája (2016. október 8.)

Közös projektek a Centropa-val: 1. videópályázati verseny megrendezése, ill. tanári workshop, valamint 2. a "Túlélés Szarajevóban"-projekt.

november:

TTE-TIT Kossuth Klub közös projekt. 1956 az iskolában - kerekasztal beszélgetés. Résztvevők: Brachna Zsuzsanna, Szabó Márta, Kis Sándor, Edényi László, Kopcsik István. Moderátor: Miklósi László, a TTE elnöke.

Megújítjuk a tte honlapját.

Beszélgetés svéd szakszervezeti delegációval (CKP-Tanítanék, TTE elnöke).

Kérdések és válaszok az 1944-49 közötti magyar történelemről - Napvilág Kiadó könyvismertető a Politikatörténeti Intézetben (a TTE elnöke vett részt).

Lendület Program - Trianon 100 Kutatócsoport - Bemutató (a TTE alelnöke, Lőrinc László vett részt).

Parlament Oktatási vitanap (a TTE elnöke vett részt).

december:

Párbeszéd Háza - könyvbemutató kerekasztal-beszélgetés (a TTE elnöke vesz részt).

Több fényt! 5 éves a köznevelési törvény - tiltakozás a Kossuth téren.

Sikerek:

Facebook oldalunkon egy bejegyzés kb. 148 ezer embert ért el. (Erkölcstanórai dolgozatra elégtelen. Téma: Mít jelent számodra március 15-e?)

A TTE által kezdeményezett aláírásgyűjtést 10 ezer ember írta alá (!) Ezt követően jelentette be az EMMI, hogy engedélyezi a kronológiát is tartalmazó történelematlasz szabad választását a 2017. május-júniusi érettségi időszakára.

Az Oktatási Jogok Biztos a TTE-től kért szakmai állásfoglalást a "Történelem 8. az általános iskolák számára" (szerzők: Horváth Péter - Ispánovity Mária) című tankönyvről.

7.2. Támogatási programok bemutatása

7.2.1. OSI: TTE érdekérvényesítésének erősítése és a tankönyv vizsgáló csapat újraépítése

Támogatási program elnevezése:	OSI: TTE érdekérvényesítésének erősítése és a tankönyv vizsgáló csapat újraépítése	
Támogató megnevezése:	Nyílt Társadalom Alapítvány	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	
	más gazdálkodó	X
Támogatás időtartama:	2015. március 15. - 2016. július 15.	
Támogatás összege (1000HUF)		2,952
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	
	-tárgyévben felhasznált összeg:	2,147
	-tárgyévben folyósított összeg:	0
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	1,642
	Dologi:	505
	Felhalmozási:	

Összesen:

2,147

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

Befejeződött a 2 éves projekt, amelynek eredményei:

1. Elkészült az állami, kísérleti 10. osztályos kísérleti tankönyv átfogó elemzése. Az elemzésnek igen jelentős médiavisszhangja volt, ez lépésre készítette az állami kiadót (OFI).
2. Elkészült az új állami általános iskolai és középiskolai történelmi atlasz átfogó elemzése.
3. Elkészült a történelem tanítását, tanulását segítő szakmai művek, publikációk jegyzéke. Megalapoztuk egy, a tanítás-tanulás során kiegészítő, elmélyítő anyagként használható adattár vagy bibliográfia alapjait, amely jól alkalmazható internetes anyagokat / a szakkönyvektől a történelmi tényeket feldolgozó szépirodalmi alkotásokig terjed.
4. Elkészült a legneuralgikusabb történelmi események tankönyvi megjelenítésének részletes elemzése, kritikája - különös tekintettel a kirekesztő, nacionalista, egyoldalú feldolgozásra valamint a tárgyi tévedésekre.
5. Bázis keret helyett. Konceptcionális javaslat készült egy új tantervre. Eredeti célunk az érvényben lévő kerettanterv kritikai elemzése volt, s javaslatok tétele az egyenetlen tananyagelosztás problémáinak megoldására. Ennél többet teljesítettünk: egy új lehetséges tantervet is felvázoltunk.
6. Hogyan alkalmazzunk projekteket a középiskolai történelemórákon? A pályázatban javaslat kidolgozását terveztük kiegészítő vagy helyettesítő tananyagrészek alkalmazására, amelyeket nem kizárólag a pedagógusok, hanem az érdeklődő diákok és szülők is közvetlenül el tudnak érni a történelemtanítás és -tanulás kiegyensúlyozottabbá tétele érdekében. Mivel a vizsgált tankönyv - az egyébként fontos - projekt módszer alkalmazásához nem ad megfelelő segítséget, ezért ezt a megközelítést választottuk.

Az eredményeket 2016.május 21-én egy szakmai bemutató keretében ismertettük a sajtóval és az érdeklődőkkel.

7.2.2. NCTA-2015-10987-A - Tankönyv vagy tankönyvek?

Támogatási program elnevezése:	NCTA-2015-10987-A - Tankönyv vagy tankönyvek?	
Támogató megnevezése:	Ökotárs Alapítvány - EGT/Norvég Finanszírozási Mechanizmus Iroda	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	2015. március 1. - 2016. április 30.	
Támogatás összege (1000HUF)		3,953
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	1,989
	-tárgyévben felhasznált összeg:	1,989
	-tárgyévben folyósított összeg:	1,989
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	930
	Dologi:	741
	Felhalmozási:	
	Összesen:	1,671

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

Befejeződött a 2 éves projekt, amelynek eredményei:

1. Elkészült az állami, kísérleti 9. osztályos kísérleti tankönyv (munkafüzet, E-tananyag) átfogó elemzése. Az elemzésnek igen jelentős médiavisszhangja volt. (2015)

[Történelemtanárok Egylete](#)

[Közhasznúsági melléklet](#)

2. Elkészült a Hogyan értelmezzünk forrásokat? - című metodikai szakanyag. (2016)
3. Megjelent Hasonló cipőben? - címmel Arató László írása az Irodalom 9. tankönyvről. (2016)
4. Elkészül a Tankönyvválasztás: rabok legyünk vagy szabadok? című elemzés. (2016)
5. Létrejön és működik a Tankönyvek-blog. (2015-16)
6. Létrejön és működik a tte.hu Tankönyvbírálat rovata. (2015-16)
7. Kezdtől fogva nagy médiavisszhang, amely a tankönyvválasztás kérdéskörét közügyé teszi. A projekt minden szakanyagát, rendezvényének fotóit megjelentettük honlapunkon (tte.hu)

7.2.3. Történelemtanárok 26. Országos Konferenciája

Támogatási program elnevezése:	Történelemtanárok 26. Országos Konferenciája	
Támogató megnevezése:	Budapest Főváros Önkormányzata	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	X
	nemzetközi forrás	
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	2016. 08.24. - 2017.03.31.	
Támogatás összege (1000HUF)		1,000
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	1,000
	-tárgyévben felhasznált összeg:	1,000
	-tárgyévben folyósított összeg:	1,000
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	626
	Dologi:	374
	Felhalmozási:	
	Összesen:	1,000

Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása

2016. október 8-án rendeztük meg a Történelemtanárok 26. Országos Konferenciáját, amelynek témaválasztása hiánypótló volt a történettudomány és a történelemoktatás területén: Emlékezetkiesés, avagy demokratikus hagyományainkról. Előzetesünkben így fogalmaztuk meg idej konferenciánk célját: "Nincs magyar demokratikus történelmi hagyomány" - ezt sugallja a magyar történelemoktatási kánon, mely egyes 1900 és 1948 közötti demokratikus irányzatokat csak félig-meddig fogadott be (pl. polgári radikálisok, népi mozgalom, Bibó István), másokat pedig - nem kevésbé jelentőseket -, egyenesen feledésre ítelt. A Történelemtanárok Egylete egyoldalúnak tartja, hogy főként a tekintélyuralmi hagyományainkat tartjuk számon, ezért konferenciáját a hazai modern demokratikus tradíciók új megközelítésének szenteli, figyelve arra, hogy mindebből a szellemi örökségből mit és hogyan lehet az iskolai oktatásban hasznosítani.

A konferencián a téma kiváló szakértői adtak elő, hagyományainkhoz híven, a kérdést különböző tudományos aspektusból megközelítve: történész, levéltáros, jogász "szemmel". Megnyitó előadó: Tölgyessy Péter, előadók: Paksa Rudolf történész, Paksy Zoltán főlevéltáros, Ablonczy Balázs történész, Rainer M. János történész. Az előadók az előadások után, illetve a kerekasztal-beszélgetés során reflektálhattak egymásra illetve a hallgatóság is feltehetett kérdéseket. A kerekasztal-beszélgetés címe: Kell-e politikatörténelmi kánon a közoktatásban, közemlékezetben? Ha igen, akkor a jelenlegin kellene-e változtatni? volt. Résztvevők: Paksa Rudolf, Paksy Zoltán, Rainer M. János, moderátor: Lőrinc László. A kerekasztal-beszélgetést követően került sor, konferenciánk hagyományaihoz híven a téma metodikai vonatkozásainak megvitatására, majd állásfoglalásunk megfogalmazására. A konferencia előadásainak mélyreható elemzése olvasható a Tényleg!?-oldalon:

http://tenyleg.com/index.php?action=recordView&type=places&category_id=3115&id=1320096

Tölgyessy Péter hozzászólása:

[Történelemtanárok Egylete](#)

[Közhasznúsági melléklet](#)

http://tenyleg.com/index.php?action=recordView&type=places&category_id=3115&id=1322049

7.2.4. Történelemtanárok 26. Országos Konferenciája

Támogatási program elnevezése:	Történelemtanárok 26. Országos Konferenciája	
Támogató megnevezése:	Szerencsejáték Service Nonprofit Kft	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	
	más gazdálkodó	X
Támogatás időtartama:	2016.09.26. - 2017.01.31	
Támogatás összege (1000HUF)		200
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	200
	-tárgyévben felhasznált összeg:	200
	-tárgyévben folyósított összeg:	200
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	80
	Dologi:	120
	Felhalmozási:	
	Összesen:	200

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

2016. október 8-án rendeztük meg a Történelemtanárok 26. Országos Konferenciáját, amelynek témaválasztása hiánypótló volt a történettudomány és a történelemoktatás területén: Emlékezetkiesés, avagy demokratikus hagyományainkról. Előzetesünkben így fogalmaztuk meg idei konferenciánk célját: "Nincs magyar demokratikus történelmi hagyomány" - ezt sugallja a magyar történelemoktatási kánon, mely egyes 1900 és 1948 közötti demokratikus irányzatokat csak félig-meddig fogadott be (pl. polgári radikálisok, népi mozgalom, Bibó István), másokat pedig - nem kevésbé jelentőseket -, egyenesen feledésre ítélte. A Történelemtanárok Egylete egyoldalúnak tartja, hogy főként a tekintélyuralmi hagyományainkat tartjuk számon, ezért konferenciáját a hazai modern demokratikus tradíciók új megközelítésének szenteli, figyelve arra, hogy mindebből a szellemi örökségből mit és hogyan lehet az iskolai oktatásban hasznosítani.

A konferencián a téma kiváló szakértői adtak elő, hagyományainkhoz híven, a kérdést különböző tudományos aspektusból megközelítve: történész, levéltáros, jogász "szemmel". Megnyitó előadó: Tölgyessy Péter, előadók: Paksa Rudolf történész, Paksy Zoltán főlevéltáros, Ablonczy Balázs történész, Rainer M. János történész. Az előadók az előadások után, illetve a kerekasztal-beszélgetés során reflektálhattak egymásra illetve a hallgatóság is feltehetett kérdéseket. A kerekasztal-beszélgetés címe: Kell-e politikatörténelmi kánon a közoktatásban, közemlékezetben? Ha igen, akkor a jelenlegin kellene-e változtatni? volt. Résztvevők: Paksa Rudolf, Paksy Zoltán, Rainer M. János, moderátor: Lőrinc László. A kerekasztal-beszélgetést követően került sor, konferenciánk hagyományaihoz híven a téma metodikai vonatkozásainak megvitatására, majd állásfoglalásunk megfogalmazására. A konferencia előadásainak mélyreható elemzése olvasható a Tényleg!?-oldalon:

http://tenyleg.com/index.php?action=recordView&type=places&category_id=3115&id=1320096

Tölgyessy Péter hozzászólása:

http://tenyleg.com/index.php?action=recordView&type=places&category_id=3115&id=1322049

7.2.5. NCTA-2014-9546 Politika az iskolában? A tanár segíthet

Támogatási program elnevezése:	NCTA-2014-9546 Politika az iskolában? A tanár segíthet	
Támogató megnevezése:	Norvég Civil Támogatási Alap / Eötvös Károly Alapítvány	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	2015. április 1. - 2016. április 30.	
Támogatás összege (1000HUF)		150
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	150
	-tárgyévben felhasznált összeg:	150
	-tárgyévben folyósított összeg:	150
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	150
	Dologi:	
	Felhalmozási:	
	Összesen:	150

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

Befejeződött a TTE és az Eötvös Károly Intézet közösen végzett szakmai programja, melynek keretében szakértőink tananyagot készítettek és képzéseket tartottak országszerte, illetve az egyesület irodavezetője is részt vett a projekt adminisztrációban.

7.2.6. GUL-16-A-2016-00046 Elhallgatott történelem megismertetéséért

Támogatási program elnevezése:	GUL-16-A-2016-00046 Elhallgatott történelem megismertetéséért	
Támogató megnevezése:	Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	X
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	2015. április 1. - 2016. április 30.	
Támogatás összege (1000HUF)		4,559
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	134
	-tárgyévben felhasznált összeg:	134
	-tárgyévben folyósított összeg:	300
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	68
	Dologi:	66
	Felhalmozási:	
	Összesen:	134

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

A TTE Pécsi csoportjának szakmai vezetésével valósítjuk meg 2016-17-ben a projektet, amelyben a Gulag-ra elhurcoltak emlékére szervezünk kegyeleti utat a kárpátaljai Szolyvára, valamint más emlékhelyekre; tartunk tanárképzést Pécsen, készítünk a téma tanórai feldolgozását segítő szakanyagokat. 2016-ban a projekt előkészítő fázisa zajlott, egyeztetések, munkamegbeszélések. 2016 decemberében a projekt részösszegét nyertük el, amiből a Pécsen tartandó tanárképzési program, ill. a környék emlékhelyeit felkereső utazás szervezését kezdtük meg. Egyeztetjük a képzés koncepcióját, az előadókkal előadásuk témáját, címét, a helyszínekkel a rendezvény megtartásának feltételeit, a képzés, az emléktúr állomásait.

7.2.7. NEA-KK-16-M-0426 Működési támogatás

Támogatási program elnevezése:	NEA-KK-16-M-0426 Működési támogatás	
Támogató megnevezése:	Emberi Erőforrások Minisztériuma	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	X
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	2016.03.31. - 2017.03.30.	
Támogatás összege (1000HUF)		300
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	229
	-tárgyévben felhasznált összeg:	229
	-tárgyévben folyósított összeg:	300
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	90
	Dologi:	139
	Felhalmozási:	
	Összesen:	229

Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása

A szervezet működésének alapja, hogy irodát tartsunk fenn, irodavezetőt alkalmazunk, rendszeresen frissíthessük honlapjainkat, kommunikálni tudjunk tagjainkkal (posta-, telefonköltség), biztosítsuk a megfelelő számviteli szolgáltatást, a szükséges irodaszereket, nyomtatványokat. A mindezekhez alapvető költségek finanszírozására fordítottuk az elnyert támogatást. Ez némileg hozzájárult alkalmazottunk továbbfoglalkoztatásához, további önkéntesek bevonásához az egyesület munkájába, valamint a következő tevékenységek megvalósításához:

Történelemtanárok 26. Országos Konferenciája megrendezése;

A TTE szakértői körének kiszélesítése, állandósítása;

A történelemszemléletet-formáló Tényleg-oldal működtetése, fejlesztése, FB-oldal gondozása;

A TTE-portál működtetése, technikai megújítása;

A Törifórum nevű internetes levelezőlista működtetése;

A pedagógus szakmai szervezetek, tagjaink és az érdeklődők széles körű tájékoztatása érdekében rendezvények, eszmeccserék szervezése, információk cseréje, eljuttatása hagyományos és elektronikus úton.

7.2.8. OSI: Társadalmi tényekkel a történelmi megbékélésért

Támogatási program elnevezése:	OSI: Társadalmi tényekkel a történelmi megbékélésért	
Támogató megnevezése:	Nyílt Társadalom Alapítvány	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	2012.október 1. - 2014. július 31.	
Támogatás összege (1000HUF)		22,003
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	686
	-tárgyévben felhasznált összeg:	686
	-tárgyévben folyósított összeg:	
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	
	Dologi:	686
	Felhalmozási:	
	Összesen:	686

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

A korábbi fejlesztési támogatás értékcsökkenésével arányosan kimutatott elhatárolt összeg.