

A történelem mint tanítómester és a történelmet tanító mester

– A kompetenciaalapú történelemoktatás módszertani kérdései –
2009. május 11.

„Valahányszor a történelem ismétli önmagát, emelkedik az árfolyama” – mondta egy alkalommal Ronald Wright, író. Így van ez a történelem oktatásának céljával, szerepével, módszereivel is. A történelemtanítás módszertani kérdései a kompetenciaalapú oktatás igényével együtt ismét előtérbe kerültek, s növekedett a tét is. Immár nem csupán a módszerek és az eszközök változtatásáról kell és lehet beszélni, hanem a történelemtanítás folyamatának újragondolásáról, benne a problémaalapú megközelítéssel, a dokumentumelemzés eszközeivel, a társadalomismeret szerepének újragondolásával, s nem utolsósorban a tanított tananyag átstrukturálásával. A Fővárosi Közoktatás-fejlesztési Közalapítvány támogatásával megvalósuló rendezvény célja, hogy a történelemtanítás módszertani megújulását elősegítendő, szakmai fórumot teremtsen e kérdések megbeszéléséhez, jó gyakorlatokat mutasson be, s felhívja a figyelmet egy országos programba való bekapcsolódás lehetőségére is.

A rendezvény programja

A program levezető elnöke: Tarcza Zoltán, Prekog Pedagógiai Szolgáltató Intézet

- 09³⁰ - 10¹⁵ **Új tartalmak a történelem és a társadalomismeret tanításában**
Előadó: Miklósi László, a Történelemtanárok Egyletének elnöke
Az előadás a történelemoktatás mai legfontosabb kérdéseit veszi górcső alá. Többet vagy mást/másként tanítsunk? Milyen témák követelnek helyet a tanításban? Mit hagyjunk el a korábban tanítottak közül? Elhagyható-e a társadalomismeret tanítása?
- 10¹⁵ - 10⁴⁵ **Mindennapi élet és mentalitás a Kádár-korban a diákok családi fényképei alapján**
Előadó: Repárszky Ildikó, történelem vezetőtanár, Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Az előadás témája a családi fényképek mint források használata a történelem órán. Kitér arra, hogyan gyűjthetőek, milyen témáknál, hogyan használhatóak a tanításban. A konkrét témát az előadó saját családi fotói segítségével mutatja be, ötleteket adva a módszerekre is.
- 10⁴⁵ - 11¹⁵ **Történelem a szemnek és kéznek - Mátyás korának tanításáról**
Lőrinc László, középiskolai tanár, Alternatív Közgazdasági Gimnázium
Diákjaink gyakran azért nem tudnak közelebb férkőzni a történelemhez, mert nem tudják maguk elé képzelni a tananyag elvont fogalmai között felbukkanó történelmi szereplők valós életkörülményeit. Az előadás ötleteket ad ahhoz, hogyan lehet segíteni ezen a problémán például a visegrádi Mátyás Király Múzeum honlapjáról elérhető képekkel, rajzokkal és animációkkal, illetve egy ezekre épülő történelemóra vagy projekt megszervezésével.
- 11¹⁵ - 11³⁰ szünet
- 11³⁰ - 12¹⁵ **A történelemtanítás módszertana – Problémák és lehetőségek**
Előadó: Foki Tamás, történelemtanár, szaktanácsadó, Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Mire megyünk a „hagyományos” történelemoktatási módszerekkel a mai környezetben? Min változtassunk és hogyan? Kitől várhatunk segítséget?
- 12¹⁵ - 12³⁰ **Audiovizuális emlékgyűjtés – Tájékoztató a TÁMOP 3.2.9. pályázat keretében tervezett országos történelmi interjú-készítési programról**
Tallai Gábor, Terror Háza, programigazgató
Az előadás röviden bemutatja azt a középiskoláknak szóló tervezett programot, melynek keretében a bekapcsolódó intézmények diákjai történelmi interjúkat készítenének, a pedagógusok pedig a XX. század oktatásához használhatnák fel ezeket.
- 12³⁰ - 13⁰⁰ **Az oral history mint módszer**
Előadó: Kovács Árpád, közoktatási szakértő
Az előző előadáshoz kapcsolódva az előadó bemutatja az oral history készítés felhasználási területeit a történelem oktatása során, az erősségek mellett nem elhallgatva a nem megfelelő alkalmazás veszélyeit is.
- 13⁰⁰ - 14⁰⁰ **Merre tovább? – Fórumbeszélgetés a résztvevőkkel**
A rendezvényt záró kerekasztal-beszélgetés a történelemoktatáshoz kapcsolódó fontos kérdésekről kéri ki a szakemberek véleményét. Mi a véleményük a történelem tankönyvekről, az új érettségiről, a szülői és társadalmi elvárásokról, a pedagógus lehetőségeiről az innovatív történelemoktatásra? Résztvevők: Foki Tamás, Lőrinc László, Miklósi László, Kovács Árpád, Tallai Gábor és a tisztelt hallgatóság

Szeretettel várunk minden kedves érdeklődőt!

JELENTKEZÉSI LAP
A történelem, mint tanítómester és a történelmet tanító mester
– A kompetenciaalapú történelemoktatás módszertani kérdései –
című szakmai konferenciára

A konferencia helyszíne: PRIZMA Általános Iskola és Óvoda, 1134 Budapest, Váci út 57. (A 3-as metró Árpád-hídi megállójától 2 perc gyalog.)

A rendezvény időpontja: **2009. május 11. 9³⁰–14⁰⁰ óráig** (regisztráció a helyszínen **9 órától**)

Programunkat a Fővárosi Közoktatásfejlesztési Közalapítvány támogatja, ezért a fővárosi közoktatási intézményeiben dolgozó pedagógusok számára a részvétel ingyenes.

A nem fővárosi intézmények számára a részvételi díj: 6000 Ft/fő. Az összeg az Áfá-t tartalmazza.

Partnerkártyával rendelkező, nem fővárosi intézmények számára: bruttó 5400 Ft/fő.
Amennyiben intézménye rendelkezik partnerkártyával, kérjük, írja ide annak számát:

A fizetés határideje és módja: a számlán megjelölt időpont, átutalással. A számlát a helyszínen adjuk át.

JELENTKEZŐ NEVE:			
Tel.szám*:		E-mail*:	
Mobilszám*:			

MUNKAHELY NEVE:			
Címe:			
	Utca/út/tér/krt:	hsz.:	
Munkahelyi tel.szám:			E-mail:

A KÖLTSÉGVISELŐ SZÁMLÁZÁSI CÍME	AMENNYIBEN A MUNKAHELY CÍMÉVEL MEGEGYEZIK, NEM KELL KITÖLTENI!		
Intézmény/önkormányzat neve:			
Címe:			
	Utca/út/tér/krt:	hsz.:	

Amennyiben a programot záró kerekasztal-beszélgetés (fórum) résztvevőjéhez szeretne Ön is kérdést intézni, kérjük, írja le kérdését!

Kérdésem:

Jelentkezési határidő: 2009. május 7.

A rendezvényen való részvételt lemondani a programot megelőző három napig lehet faxon vagy e-mailen. Köszönjük megértésüket. Tisztelettel felhívjuk a figyelmét arra is, hogy külön visszaigazolást regisztrációja elfogadásáról nem küldünk!

A fentieket tudomásul vettem, és jelentkezem a Prekog Pedagógiai Szolgáltató Intézet által szervezett rendezvényre.

....., 2009.

Ph.

.....
jelentkező aláírása

* A *-gal jelölt adatok megadása nem kötelező, csupán a programmal kapcsolatos további tájékoztatás, az esetleges programmódosításról szóló értesítés céljából kérjük.