



Országgyűlési képviselő

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: X/11300

Érkezett: 2016 JÚL 07.

Írásbeli választ igénylő kérdés

Dr. Kövér László úrnak
az Országgyűlés elnökének

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Az Országgyűlésről szóló törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok feltenni **Balog Zoltán** Emberi Erőforrások Miniszter Úrhoz:

„Hány tankönyv fog még megbukni az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet kísérleti tankönyvei közül?”

címmel.

Tisztelt Miniszter Úr!

Az elmúlt időszakban többször előfordult már, hogy az Oktatáskutató és Fejlesztő Központ (OFI) kísérleti tankönyveire panasz érkezett, mind a pedagógusok, mind a szülők és a gyermekek részéről is. Legutóbb a középiskolások 10. osztályának szóló történelemtankönyv bukott meg. A tankönyvelemzők szerint a tanár joggal várná el, hogy könnyen tanítható és tanulható legyen egy tananyag, és mind történettudományi, mind pedig pedagógiai szempontból korszerű legyen. Ezzel szemben a 10. osztályos tankönyv hemzseg a hibáktól, az önálló tanulást nehézzé teszi, korszerűtlen anyagrészeket, felesleges évszámokat tartalmaz, továbbá hiányzik belőle egyes történelmi események több nézőpontú megközelítése is. A tankönyv 57 térképéből 44-ben találtak hibákat az címzők, és nem csak tartalmilag, de formailag is kifogásolható. Példának okáért, a reformkor gazdaságát és nemzetiségét bemutató térképeken hibásan jeleznek horvátokat a lengyel határnál, vagy ismeretlen eredetű népcsoportokat Baranyában. A szemüvegesek és gyengén látók a kicsi betűméret miatt hátrányban vannak, továbbá a jelmagyarázatok gyakran olvashatatlanok az ikonok pedig milliméteresek. Arról nem beszélve, hogy az érettségi témakörök megjelenése aránytalanul kevés a tankönyvben. A történelemtanárok szerint aktuálpolitikai felhangot is észre lehet venni, többek között a „A 19. század új eszméi” című leckében a liberalizmus nem kap még külön alcímet sem, továbbá egyetlen liberális sincs megemlítve.

Ennek kapcsán kérdezem Miniszter Urat:

1. Hány tankönyv fog még megbukni az OFI kísérleti tankönyvei közül?
2. Kik és milyen szempontok alapján ellenőrizték a tankönyvet?
3. Mit kíván tenni a kormány annak érdekében, hogy ne butaságokat tanuljanak a gyerekek ezekből a tankönyvekből?

Várom megtisztelő válaszát!

Budapest, 2016. július 6.

Tisztelettel:

Dr. Oláh Lajos
országgyűlési képviselő