

VII. Országos Középiskolai Kutatás

A kutatás célja: A vizsgálat célja, hogy felmérje a diákok tájékozottságát az őket érintő témákban. Az évről évre ismételt kutatás tartalmaz állandó témákat, úgymint továbbtanulás, tájékozódás, médiahasználati szokások, és ifjúságot érintő kérdések, így nem csak pillanatnyi képet fest, hanem lehetőséget biztosít egy átfogóbb kép, tendenciák megismerésére. Az örökös témák mellett 2007-ben a legaktuálisabb oktatási ügyről, a kétszintű érettségiről és az átalakuló felsőoktatási rendszerről, illetve az érettségi felkészülést segítő kiadványokról, lehetőségekről kérdezte a diákokat a Felvételi Információs Szolgálat.

A mintavétel ideje: 2007. december

Résztevők:

512 érettségit adó középiskola

2863 diák, akik 2008-ban, 2009-ben, 2010-ben tesznek érettségi vizsgát, és biztosan szeretnének továbbtanulni valamely felsőoktatási intézményben.

A kutatás módszere:

A kutatás 2007-ben először kizárólag on-line, önkitöltős rendszerű kérdőíven keresztül zajlott.

A mintáról:

A kutatásban résztvevők 74 százaléka nő, 26 százalékuk férfi.

Az érettségi éve szerint a résztvevők megoszlása:

Érettségi éve	Résztevők megoszlása
2008	66%
2009	26%
2010	8%

A résztvevők lakóhely szerinti megoszlása:

Lakóhely	Résztevők megoszlása
Budapest	17%
Vidék	83%

V. Országos kutatás intézményvezetők és szaktanárok körében

A kutatás célja: A FISZ által szervezett évente ismétlődő országos intézményvezetői és szaktanári kutatás célja kettős: egyrészt általános képet kíván rajzolni az oktatásban zajló változásokkal kapcsolatos véleményekből, valamint a tájékozottság mértékéről. Másik, nem leplezett célja, hogy a saját munkájával kapcsolatos megelégedettséget is mérje, így kapva segítséget a pedagógusoktól, hogy milyen tevékenységgel támogathatná még a tanárok munkáját. Éppen ezért minden évben vannak állandó, visszatérő kérdések, hogy a kapott eredmények összehasonlíthatóak legyenek.

A kutatás témakörei: kétszintű érettségi, oktatásügy, bolognai folyamat, közélet, tájékozódás, informatika az oktatásban, Internet használat, tájékozódás, kiadványok, szervezetek és információszolgáltatók, nyelvtudás.

A mintavétel ideje: 2008. január-február

Résztevők:

267 érettségire adó középiskola

2273 pedagógus

A mintáról:

A kutatásban résztvevő pedagógusok 69 százaléka nő, 31 százalékuk férfi, 11 százalékuk budapesti, 89 százalékuk vidéki.

A tanítással eltöltött évek száma szerint a résztvevők megoszlása:

Tanítással töltött évek száma	Résztevők megoszlása
1-5	19%
6-10	19%
11-15	13%
16-20	15%
21-25	12%
26-30	10%
30 évnél régebben	12%

Beosztás szerint a kitöltők megoszlása:

Beosztás	Résztevők megoszlása
----------	----------------------

Igazgató		3%
Igazgató-helyettes		10%
Továbbtanulásért szaktanár	felelős	3%
Osztályfőnök		55 %
Szaktanár		29 %

**Országos Középiskolai Kutatás
Országos Intézményvezetői és Szaktanári Kutatás
2007/2008 őszi félév**

Közéleti blokk

Diákok kedvenc irodalmi személyei	5
Tanárok és diákok kedvenc irodalmi személyei – Összehasonlítás	7
Tanárok kedvenc irodalmi személyei	8
Diákok kedvenc történelmi személyei	9
Tanárok és diákok kedvenc történelmi személyei – Összehasonlítás	11
Tanárok kedvenc történelmi személyei	12
Középiskolás diákok és az írás	13

Diákok kedvenc irodalmi személyei

A FISZ 2003-ban és 2005-ben készített Országos Középiskolai Kutatás eredményeihez képest nem történt változása a három legnépszerűbb irodalmi személyiség között. A sorrend azonban változott. 2007/2008-as tanévben legnépszerűbb Ady Endre, őt követi József Attila, majd Petőfi Sándor. Továbbra is népszerűségnek örvend Jókai Mór, Radnóti Miklós, Csokonai és Mikszáth. Új hazai belépőként köszönhetjük a legnépszerűbb húszban a 2007-ben elhunyt Kossuth-díjas Szabó Magdát, Kosztolányi Dezsőt, Márai Sándort a Füveskönyv íróját és Tóth Árpádot. A világirodalom klasszikusai közül növelte népszerűségét J. K. Rowling a Harry Potter könyvek írója, és William Shakespeare is. A Gyűrűk ura trilógia szerzője azonban 2007-ben már nem fért bele a húsz legjobb hazai és külföldi író, költő listájába. Új külföldi belépő a brazil származású Paulo Coelho, aki 1999-ben már a világ legeladottabb írójának minősítettek, és népszerűsége azóta is töretlen a világ minden pontján. A krimik és detektívregények nagy írói Agatha Christie és Edgar Allan Poe is új belépő a 2007-es listán. Bekerült a 20 legkedveltebb közé Dan Brown is, a nagyszerű da-Vinci kód szerzője.

2003 TOP 20 Irodalmi személy 2003		
1	Petőfi Sándor	55%
2	Ady Endre	38%
3	József Attila	24%
4	Arany János	21%
5	Radnóti Miklós	15%
6	Jókai Mór	10%
7	Kölcsey Ferenc	8%
8	Csokonai Vitéz Mihály	6%
9	Vörösmarty Mihály	6%
10	Móricz Zsigmond	5%
11	Kosztolányi Dezső	4%
12	Mikszáth Kálmán	4%
13	Tóth Árpád	4%
14	Babits Mihály	3%
15	Madách Imre	3%
16	Gárdonyi Géza	2%
17	Karinthy Frigyes	2%
18	Kertész Imre	2%
19	Márai Sándor	2%
20	Rejtő Jenő	2%

2005 TOP 20 Irodalmi személy 2005		
1	Petőfi Sándor	31%
2	Ady Endre	19%
3	József Attila	16%
4	Jókai Mór	9%
5	Radnóti Miklós	7%
6	Móricz Zsigmond	6%
7	Arany János	6%
8	Mikszáth Kálmán	5%
9	Kertész Imre	4%
10	Gárdonyi Géza	4%
11	J. R. R. Tolkien	4%
12	Stephen King	4%
13	William Shakespeare	4%
14	Csokonai Vitéz Mihály	2%
15	J. K. Rowling	2%
16	Örkény István	2%
17	Rejtő Jenő	2%
18	Móra Ferenc	2%
19	Fekete István	2%
20	Lőrincz L. László	2%

2007 TOP 20 Irodalmi személy 2007		
1	Ady Endre	16%
2	József Attila	11%
3	Petőfi Sándor	8%
4	William Shakespeare	7%
5	J. K. Rowling	6%
6	Kosztolányi Dezső	6%
7	Szabó Magda	5%
8	Arany János	5%
9	Márai Sándor	5%
10	Jókai Mór	4%
11	Radnóti Miklós	4%
12	Paulo Coelho	4%
13	Agatha Christie	3%
14	Edgar Allan Poe	3%
15	Csokonai Vitéz Mihály	3%
16	Tóth Árpád	3%
17	Stephen King	3%
18	Jane Austen	2%
19	Mikszáth Kálmán	2%
20	Dan Brown	2%

2007 TOP 20 magyar irodalmi személy

2007

1	Ady Endre	16%
2	József Attila	11%
3	Petőfi Sándor	8%
4	Kosztolányi Dezső	6%
5	Szabó Magda	5%
6	Arany János	5%
7	Márai Sándor	5%
8	Jókai Mór	4%
9	Radnóti Miklós	4%
10	Csokonai Vitéz Mihály	3%
11	Tóth Árpád	3%
12	Mikszáth Kálmán	2%
13	Babits Mihály	2%
14	Wass Albert	2%
15	Karinthy Frigyes	2%
16	Rejtő Jenő	2%
17	Móricz Zsigmond	2%
18	Juhász Gyula	2%
19	Örkény István	2%
20	Lőrincz L. László	1%

2007 TOP 20 világirodalmi személy

2007

1	William Shakespeare	7%
2	J. K. Rowling	6%
3	Paulo Coelho	4%
4	Agatha Christie	3%
5	Edgar Allan Poe	3%
6	Stephen King	3%
7	Jane Austen	2%
8	Dan Brown	2%
9	Francois Villon	2%
10	George Orwell	2%
11	J. R. R. Tolkien	2%
12	Thomas Mann	2%
13	Fjodor Dosztojevszkij Mihajlovics	2%
14	Johann Wolfgang von Goethe	2%
15	Gabriel Garcia Marquez	1%
16	Meg Cabot	1%
17	Ernest Hemingway	1%
18	Lev Nyikolajevics Tolsztoj	1%
19	Stendhal	1%
20	Robert Merle	1%

Tanárok és diákok kedvenc irodalmi személyei – Összehasonlítás

Mind a diákok, mind pedig tanáraik körében Ady Endre és József Attila a legnépszerűbb írók, költők. Míg a diákoknál Ady, addig a tanároknál József Attila áll az első helyen. A tanulók listájának harmadik helyén Petőfi áll, míg a pedagógusoknál a bronzérmes Jókai Mór. A tanárok negyedik legkedveltebb irodalmi személyisége Szabó Magda, a diákoké pedig William Shakespeare. A diákok ötödik legkedveltebb írója Harry Potter megalkotója, aki viszont a tanároknál nem került be a 20 legkedveltebb alkotó közé. Tanárok kedvencei, akik nem kerültek fel a diákok 20 legnépszerűbb irodalmi személyisége közé: Wass Albert (9), Ernest Hemingway (10), Robert Merle (11), Gabriel García Márquez (13), Lev Tolsztoj (16), Thomas Mann (17), Eszterházy Péter (19), Vámos Miklós (20). Diákok kedvencei, akik nem kerültek fel a pedagógusok húszas listájára: J. K. Rowling (5), Agatha Christie (13), Edgar Allan Poe (14), Csokonai Vitéz Mihály (15), Tóth Árpád (16), Stephen King (17), Jane Austen (18), Dan Brown (20). Mindkét listán szereplő író, költő: Radnóti Miklós, Márai Sándor, Arany János, Mikszáth Kálmán, Paulo Coelho, Kosztolányi Dezső.

Tanárok 2007/2008 TOP 20 Irodalmi személy		2007/2008
1	József Attila	13%
2	Ady Endre	10%
3	Jókai Mór	9%
4	Szabó Magda	9%
5	Radnóti Miklós	8%
6	Márai Sándor	8%
7	Arany János	6%
8	Petőfi Sándor	5%
9	Wass Albert	5%
10	Ernest Hemingway	5%
11	Robert Merle	4%
12	William Shakespeare	4%
13	Gabriel García Márquez	4%
14	Mikszáth Kálmán	3%
15	Paulo Coelho	3%
16	Lev Tolsztoj	3%
17	Thomas Mann	3%
18	Kosztolányi Dezső	3%
19	Eszterházy Péter	2%
20	Vámos Miklós	2%

Diákok 2007/2008 TOP 20 Irodalmi személy		2007/2008
1	Ady Endre	16%
2	József Attila	11%
3	Petőfi Sándor	8%
4	William Shakespeare	7%
5	J. K. Rowling	6%
6	Kosztolányi Dezső	6%
7	Szabó Magda	5%
8	Arany János	5%
9	Márai Sándor	5%
10	Jókai Mór	4%
11	Radnóti Miklós	4%
12	Paulo Coelho	4%
13	Agatha Christie	3%
14	Edgar Allan Poe	3%
15	Csokonai Vitéz Mihály	3%
16	Tóth Árpád	3%
17	Stephen King	3%
18	Jane Austen	2%
19	Mikszáth Kálmán	2%
20	Dan Brown	2%

Tanárok kedvenc irodalmi személyei

2007/2008 TOP 20 magyar irodalmi személy 2007/2008		
1	József Attila	13%
2	Ady Endre	10%
3	Jókai Mór	9%
4	Szabó Magda	9%
5	Radnóti Miklós	8%
6	Márai Sándor	8%
7	Arany János	6%
8	Petőfi Sándor	5%
9	Wass Albert	5%
10	Mikszáth Kálmán	3%
11	Kosztolányi Dezső	3%
12	Eszterházy Péter	2%
13	Vámos Miklós	2%
14	Móricz Zsigmond	2%
15	Gárdonyi Géza	2%
16	Müller Péter	2%
17	Tóth Árpád	2%
18	Fekete István	2%
19	Moldova György	2%
20	Pilinszky János	2%

2007/2008 TOP 20 világirodalmi személy 2007/2008		
1	Ernest Hemingway	5%
2	Robert Merle	4%
3	William Shakespeare	4%
4	Gabriel Garcia Marquez	4%
5	Paolo Coelho	3%
6	Lev Tolsztoj	3%
7	Thomas Mann	3%
8	Dosztoevszkij	2%
9	Jane Austen	2%
10	Milan Kundera	2%
11	Bohumil Hrabal	2%
12	Johann Wolfgang Goethe	2%
13	Umberto Eco	2%
14	Bulgakov	2%
15	E. A. Poe	2%
16	Victor Hugo	2%
17	Francois Villon	1%
18	Agatha Christie	1%
19	George Orwell	1%
20	Kurt Vonnegut	1%

Diákok kedvenc történelmi személyei

A 2003-as és 2005-ös évhez hasonlóan 2007-ben is Mátyás király a diákok legkedveltebb történelmi személyisége és őt követi mindhárom év felmérésének eredményében Napóleon. Széchenyi István népszerűsége nőtt, ő jelenleg a harmadik helyen áll. Őt követi Szent István király. 2005-ben a tizennegyedik helyen álló Winston Churchill 2007-ben az ötödik helyen áll, megelőzve Kossuth Lajost. Adolf Hitler az ötödik helyről a tizenegyedik helyre esett vissza. Őt megelőzi új belépőként F. D. Rooseveltt és II. Rákóczi Ferenc. További új belépők, a tizennegyedik helyen álló Horthy Miklós, a tizenhatodik helyen álló Mahatma Gandhi, a tizenkilencedik helyen álló XIV. Lajos, és a huszadik Görgey Artúr. A húsz legkedveltebb történelmi személy között találjuk még mindhárom évben Julius Caesart, Deák Ferencet, Nagy Sándort, Erzsébet királynét, Hunyadi Jánost, Károly Róbertet. 2005-höz képest lekerült a legnépszerűbb 20 listáról Kleopátra, Augustus császár, Nagy Imre és Petőfi Sándor.

		2003
1	Mátyás király	38%
2	Napóleon	24%
3	Kossuth Lajos	23%
4	Széchenyi István	22%
5	Szent István király	19%
6	Adolf Hitler	9%
7	Julius Caesar	8%
8	Mária Terézia	6%
9	Rákóczi Ferenc	6%
10	Deák Ferenc	5%
11	Hunyadi János	5%
12	Károly Róbert	5%
13	Zrínyi Miklós	5%
14	Nagy Sándor	4%
15	Dobó István	3%
16	Erzsébet királyné	3%
17	Béla	3%
18	Kolumbusz	3%
19	Árpád vezér	2%
20	Winston Churchill	2%

		2005
1	Mátyás király	16%
2	Napóleon	10%
3	Szent István király	6%
4	Széchenyi István	6%
5	Adolf Hitler	4%
6	Kossuth Lajos	4%
7	Nagy Sándor	3%
8	Mária Terézia	3%
9	Julius Caesar	3%
10	Károly Róbert	2%
11	Kleopátra	2%
12	Erzsébet királyné	2%
13	Hunyadi János	1%
14	Winston Churchill	1%
15	Augustus Caesar	1%
16	Dobó István	1%
17	Nagy Imre	1%
18	Deák Ferenc	1%
19	Zrínyi Miklós	1%
20	Petőfi Sándor	1%

		2007
1	Mátyás király	17%
2	Napóleon	16%
3	Széchenyi István	9%
4	Szent István király	8%
5	Winston Churchill	4%
6	Kossuth Lajos	4%
7	Julius Caesar	4%
8	Mária Terézia	3%
9	Franklin D. Roosevelt	3%
10	II. Rákóczi Ferenc	3%
11	Adolf Hitler	3%
12	Deák Ferenc	2%
13	Károly Róbert	2%
14	Horthy Miklós	2%
15	Nagy Sándor	2%
16	Mahatma Gandhi	2%
17	Erzsébet királyné	2%
18	Hunyadi János	2%
19	XIV. Lajos	2%
20	Görgey Artúr	2%

Legkedveltebb 20 magyar történelmi személyiség 2007

1	Mátyás király	17%
2	Széchenyi István	9%
3	István király	8%
4	Kossuth Lajos	4%
5	Mária Terézia	3%
6	II. Rákóczi Ferenc	3%
7	Deák Ferenc	2%
8	Károly Róbert	2%
9	Horthy Miklós	2%
10	Erzsébet királyné (Sissi)	2%
11	Hunyadi János	2%
12	Görgey Artúr	2%
13	IV. Béla	1%
14	Árpád fejedelem	1%
15	Zrínyi Miklós	1%
16	Nagy Imre	1%
17	Nagy Lajos király	1%
18	Teleki Pál	1%
19	Szent László király	1%
20	Dobó István	1%

Legkedveltebb 20 külföldi történelmi személyiség 2007

1	Bonaparte Napóleon	16%
2	Winston Churchill	4%
3	Julius Caesar	4%
4	Franklin D. Roosevelt	3%
5	Adolf Hitler	3%
6	Nagy Sándor	2%
7	Mahátma Gandhi	2%
8	Erzsébet királyné (Sissi)	2%
9	XIV. Lajos	2%
10	I. Erzsébet angol királynő	1%
11	George Washington	1%
12	Abraham Lincoln	1%
13	Che Guevara	1%
14	Kolumbusz Kristóf	1%
15	Mária Terézia	1%
16	VIII. Henrik	1%
17	Leonidász király	1%
18	Erzsébet angol királynő	1%
19	Luther Márton	1%
20	John F. Kennedy	1%

Tanárok és diákok kedvenc történelmi személyei – Összehasonlítás

Tanárok és diákok választásában dobogós helyezést ért le Mátyás király, Széchenyi István és Bonaparte Napóleon. Míg a diákok toplistájának első helyét a mondák és népmesék hőse Mátyás király foglalja el, addig a pedagógusok a „Legnagyobb magyart” kedvelik leginkább. A diákok második helyezettje Napóleon, a tanároknál az igazságos Mátyás. A diákok bronzérmese Széchenyi Gróf, a tanároknál a francia hadvezér. A tanárok top húszas listájában hat olyan személy szerepel, aki a diákoknál nem került be a húsz legkedveltebb történelmi személy közé: Abraham Lincoln (8), I. Erzsébet (12), II. János Pál pápa (13), J. F. Kennedy (15), Rákóczi Ferenc (18), Dobó István (19).

Diákok 2007/2008 TOP 20 történelmi személy		2007/2008
1	Mátyás király	17%
2	Bonaparte Napóleon	16%
3	Széchenyi István	9%
4	Szent István király	8%
5	Winston Churchill	4%
6	Kossuth Lajos	4%
7	Julius Caesar	4%
8	Mária Terézia	3%
9	Franklin D. Roosevelt	3%
10	II. Rákóczi Ferenc	3%
11	Adolf Hitler	3%
12	Deák Ferenc	2%
13	Károly Róbert	2%
14	Horthy Miklós	2%
15	Nagy Sándor	2%
16	Mahátma Gandhi	2%
17	Erzsébet királyné (Sissi)	2%
18	Hunyadi János	2%
19	XIV. Lajos	2%
20	Görgey Artúr	2%

Tanárok 2007/2008 TOP 20 történelmi személy		2007/2008
1	Széchenyi István	18%
2	Mátyás király	14%
3	Bonaparte Napóleon	9%
4	Winston Churchill	8%
5	Kossuth Lajos	7%
6	Deák Ferenc	6%
7	Szent István király	6%
8	Abraham Lincoln	2%
9	II. Rákóczi Ferenc	2%
10	Nagy Sándor	2%
11	Mahátma Gandhi	2%
12	I. Erzsébet	2%
13	II. János Pál pápa	2%
14	Franklin D. Roosevelt	2%
15	J. F. Kennedy	2%
16	Julius Caesar	2%
17	Hunyadi János	1%
18	Rákóczi Ferenc	1%
19	Dobó István	1%
20	Károly Róbert	1%

Tanárok kedvenc történelmi személyei

Legkedveltebb 20 magyar történelmi személyiség		2007/2008
1	Gróf Széchenyi István	18%
2	Hunyadi Mátyás	14%
3	Kossuth Lajos	7%
4	Deák Ferenc	6%
5	Szent István	6%
6	II. Rákóczi Ferenc	2%
7	Hunyadi János	1%
8	Rákóczi Ferenc	1%
9	Dobó István	1%
10	Károly Róbert	1%
11	Bethlen Gábor	1%
12	IV. Béla	1%
13	Horthy Miklós	1%
14	Dózsa György	1%
15	Zrínyi Miklós	1%
16	Árpád Fejedeleme	1%
17	Görgey Artúr	1%
18	Gróf Teleki Pál	1%
19	Károlyi Mihály	1%
20	Klebersberg Kúnó	1%

Legkedveltebb 20 külföldi történelmi személyiség		2007/2008
1	Bonaparte Napóleon	9%
2	Winston Churchill	8%
3	Abraham Lincoln	2%
4	Nagy Sándor	2%
5	Mahátma Gandhi	2%
6	I. Erzsébet	2%
7	II. János Pál pápa	2%
8	F.D. Roosevelt	2%
9	J. F. Kennedy	2%
10	Julius Caesar	2%
11	Kolumbusz Kristóf	1%
12	Erzsébet királyné (Sissi)	1%
13	Martin Luther King	1%
14	II. Erzsébet	1%
15	Magellán	1%
16	IV. Lajos	1%
17	Mária Terézia	1%
18	VIII. Henrik	1%
19	George Washington	1%
20	Bismarck	1%

Középiskolás diákok és az írás

Versek

A megkérdezett diákok 4 százaléka rendszeresen ír verseket, 27 százalékuk pedig alkalmyszerűen ragad tollat. A lányok 33 százaléka legalább alkalmyszerűen önti versbe gondolatait, a fiúknál ez 29 százalék. Pályaválasztás szerint legaktívabbak a művészeti és a bölcsészettudományi pályára készülők. Előbbiek 10 százaléka, utóbbiak 7 százaléka ír rendszeresen verseket. Legkevésbé a műszaki (1%) és az orvostudományi (2%) pályára készülők szedik rímbe érzéseiket. A szakközépiskolások 63 százaléka a gimnazisták 70 százaléka egyáltalán nem foglalkozik versírással.

Novellák

A válaszadó diákok 3 százaléka rendszeresen, 15 százaléka alkalmyszerűen alkot kisebb műfajban. A vidéki diákok 17 százaléka, a budapesti diákok 25 százaléka ír legalább alkalmyszerűen novellákat. A gimnazisták 20 százaléka a szakközépiskolások 14 százaléka legalább alkalmyszerűen ír kisebb terjedelmű prózát. A művészeti pályára készülők 12 százaléka rendszeresen, 28 százaléka alkalmyszerűen ír novellákat. Ehhez fogható aktivitást csak a bölcsészettudományi (7 és 22 százalék) és a pedagógus (7 és 19 százalék) pályára készülők mutatnak. Legkevésbé a sporttudományi és a gazdasági pályára készülők preferálják a műfajt, 88 százalékuk sosem ír novellákat.

Regények

A válaszadó diákok csupán 2 százaléka vallotta azt, hogy rendszeresen ír regényeket, 6 százalékuk alkalmyszerű regényírónak vallja magát. Lányok és fiúk között nem tapasztalható jelentős különbség. A különböző pályákra készülők közül ugyancsak a művészeti pályára készülők a legaktívabbak. 7 százalékuk rendszeresen, 21 százalékuk alkalmyszerűen regél. Tolsztoji babérokra legkevésbé a műszaki pályára készülők törnek, 95 százalékuk sosem próbálkozott regényírással.

Napló

A megkérdezett diákok 10 százaléka rendszeresen vezet naplót, 32 százaléka alkalmyszerűen. A lányok sokkal aktívabban, 49 százalékuk legalább alkalmyszerűen ír naplót, a fiúk 20 százaléka írja le alkalomadtán a vele történeteket. A naplót, mint önismereti műfajt leginkább a művészeti (16 %) és a bölcsészettudományi (15%) pályára készülők alkalmazzák rendszeresen. A pedagógiai pályára készülők 13 százaléka rendszeresen, 39 százaléka alkalomadtán gyakorolja a naplóírást.

Internetes napló - „Történetek rólam és a környezetemről”

A középiskolás diákok 4 százaléka rendszeresen, 8 százaléka alkalmyszerűen publikálja életét az Interneten blog formájában. Míg az offline naplóírásban a lányok, az on-line megnyilvánulásban a fiúk aktívabban, 6 százalékuk rendszeresen vezeti blogját a neten. A szakközépiskolások 6 százaléka, a gimnazisták 3 százaléka vezet rendszeresen e-naplót. Rendszeres blogolásban legaktívabban az agrár és az informatikai pályára készülők, 8 százalékuk rendszeresen teszi fel a világhálóra sztorijait. Az orvosi pályára készülők 93 százaléka nem vezet blogot.

Internetes napló – „Inkognitóban”

A középiskolások csupán 2 százaléka bújik rendszeresen, vagy alkalmyszerűen más bőrébe, azaz ír blogot egy kitalált figura nevében. Fedőnév mögé legszívesebben az agrár pályára készülők bújnak, 5 százalékuk rendszeresen, 3 százalékuk alkalmyszerűen ír inkognitóban.

Internetes napló – „Szakértői témák”

A válaszadó diákok 2 százaléka rendszeresen, 5 százaléka esetenként vezeti blogját egy bizonyos témában. A fiúk jóval aktívabbak a „szakmai” értekezésekben, 4 százalékuk rendszeresen, 7 százalékuk rendszertelenül vezeti tematikus blogját. Legaktívabbak az informatikai és művészi pályára készülők, 14 százalékuk legalább alkalomadtán bővíti internetes naplóját.

Ízelítő a témákból: Aktuális hírek, események; állatok; autók; informatika és kommunikáció; kultúra és irodalom; bulvár, sztárok; zene és film, sport; társadalom, vallás, emberi kapcsolatok.

		Összes	Nő	Férfi	Vidék	Budapest	12. évfolyam	11. évfolyam	10. évfolyam	Bölcsészettudományi	Gimnázium	Szakközépiskola
Verseket ír	R	4%	5%	4%	4%	7%	5%	4%	1%	7%	4%	5%
	A	27%	28%	25%	27%	28%	28%	27%	25%	30%	26%	31%
	S	68%	67%	72%	69%	65%	67%	69%	74%	63%	70%	63%
Novellákat ír	R	3%	3%	3%	3%	4%	3%	4%	2%	7%	3%	2%
	A	15%	16%	13%	14%	20%	15%	18%	15%	22%	17%	12%
	S	81%	81%	84%	83%	75%	82%	78%	83%	71%	80%	86%
Regényeket ír	R	2%	2%	2%	2%	3%	2%	3%	1%	4%	2%	2%
	A	6%	6%	6%	6%	9%	6%	8%	5%	10%	7%	5%
	S	92%	91%	92%	92%	88%	92%	89%	93%	86%	91%	93%
Naplót ír	R	10%	12%	6%	10%	11%	10%	11%	11%	15%	10%	9%
	A	32%	38%	15%	32%	32%	32%	32%	33%	33%	33%	28%
	S	58%	51%	80%	58%	57%	58%	57%	56%	52%	56%	64%
Blogot vezet magáról és a környezetében élőkről	R	4%	3%	6%	4%	3%	4%	5%	2%	5%	3%	6%
	A	8%	7%	9%	8%	7%	8%	7%	8%	8%	8%	8%
	S	88%	90%	85%	88%	90%	88%	88%	90%	87%	89%	86%
Blogot vezet egy kitalált figura nevében	R	1%	1%	2%	1%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	2%
	A	1%	1%	2%	1%	2%	1%	2%	0%	1%	1%	2%
	S	98%	98%	95%	98%	97%	98%	96%	99%	98%	98%	96%
Blogot vezet egy bizonyos témában	R	2%	1%	4%	1%	3%	1%	2%	2%	1%	1%	2%
	A	5%	4%	7%	5%	4%	5%	5%	4%	3%	4%	6%
	S	94%	95%	89%	94%	93%	94%	93%	94%	95%	94%	91%

Agrár	Bölcsészettudományi	Gazdaságtudományi	Informatika	Jogi és igazgatási	Műszaki	Művészeti	Nemzetvédelmi	Orvos és egészségügyi	Pedagógus	Sporttudományi	Társadalomtudományi	Természettudományi
-------	---------------------	-------------------	-------------	--------------------	---------	-----------	---------------	-----------------------	-----------	----------------	---------------------	--------------------

			domány i	domány i	i	i			és katonai	- tudomány i	képzé s	mány i	mányi	mányi
Verseket ír	R	3%	7%	4%	3%	6%	1%	10%	5%	2%	6%	6%	6%	3%
	A	40%	30%	21%	22%	29%	27%	40%	24%	26%	34%	36%	27%	33%
	S	58%	63%	75%	75%	65%	71%	50%	71%	71%	60%	58%	67%	64%
Novellákat ír	R	5%	7%	1%	3%	4%	0%	12%	0%	2%	7%	2%	6%	4%
	A	20%	22%	11%	16%	15%	14%	28%	22%	15%	19%	10%	19%	18%
	S	76%	71%	88%	82%	81%	85%	59%	78%	83%	74%	88%	75%	78%
Regényeket ír	R	5%	4%	1%	2%	3%	1%	7%	2%	1%	3%	4%	3%	1%
	A	5%	10%	5%	5%	7%	3%	21%	5%	8%	8%	10%	5%	9%
	S	90%	86%	94%	93%	90%	95%	72%	93%	91%	88%	86%	91%	91%
Naplót ír	R	12%	15%	9%	10%	10%	7%	16%	10%	10%	13%	14%	10%	11%
	A	20%	33%	32%	20%	37%	27%	36%	25%	35%	39%	31%	33%	35%
	S	68%	52%	59%	70%	53%	66%	49%	65%	55%	47%	55%	57%	55%
Blogot vezet magáról és a környezetébe n élőlkről	R	8%	5%	3%	8%	4%	2%	6%	7%	1%	2%	2%	7%	5%
	A	8%	8%	5%	12%	7%	9%	13%	7%	6%	8%	6%	8%	12%
	S	85%	87%	92%	80%	90%	89%	82%	85%	93%	91%	92%	86%	83%
Blogot vezet egy kitalált figura nevében	R	5%	1%	1%	3%	2%	0%	3%	3%	1%	1%	2%	1%	1%
	A	3%	1%	1%	2%	0%	3%	2%	0%	1%	1%	6%	0%	2%
	S	93%	98%	99%	95%	98%	97%	95%	98%	98%	98%	92%	99%	97%
Blogot vezet egy bizonyos témában	R	3%	1%	0%	5%	2%	3%	2%	0%	0%	2%	2%	1%	2%
	A	8%	3%	4%	9%	4%	6%	12%	0%	2%	2%	6%	4%	8%
	S	90%	95%	96%	87%	95%	91%	87%	100%	98%	97%	92%	95%	91%

R – rendszeresen; A – alkalmyszerűen; S - soha