

## A Bystander effect (báméskodó hatás) modulról

Önnel is megtörtént már, hogy az utcán olyan eseményt látott, ami nem tetszett, mégsem lépett közbe? Vagy olyat, ahol elkelt volna a segítsége, de nagyon sietett és azt gondolta, segítsen más? Például amikor két gyerek egymást szekálta az iskolában? Vagy amikor valakinek lerobbant az autója és arra várt, hogy segítsenek megtolni? Esetleg amikor elsétált olyan, földön fekvő ember mellett, akiről nem volt egyértelmű, hogy részeg, hajléktalan, vagy éppen egészségügyi problémája van?

Ilyen esetek mindenkivel előfordultak már, ideig-óráig rossz érzést hagyva. Mi lehet az oka annak, hogy bár látjuk, hogy baj van, sokszor mégsem teszünk semmit? És annak, hogy mások sem? Nem, nem büntudatot szeretnénk kelteni, hiszen mindannyian hajlamosak vagyunk így cselekedni, vagy éppen nem cselekedni, amikor szükség lehetne arra, hogy tegyünk valamit. A Hősök Tere tréningje a leírt jelenség változtatását célozza meg.

A foglalkozás célja, hogy

- megértsük, mi az oka annak, ha passzívan viselkedünk,
- vegyük észre, ha szükség van ránk az adott helyzetben,
- képesek legyünk felmérni
  - a.) mi a teendő
  - b.) mekkora (akár fizikai) kockázattal járna lépni a helyzetben
- képesek legyünk bevonni más jelenlévőket is a segítségnyújtásba, ha szükséges, vagy hívjunk professzionális segítséget (mentők/rendőrség).

### Az vagy, amit teszel!

A programot Dr. Philip Zimbardo, a Stanford Egyetem szociálpszichológus professzora és munkatársai fejlesztették ki, és ő személyesen képezte ki az első 20 magyarországi tréneret. A Hősök Tere kezdeményezés a tréning hazai bevezetését tűzte ki célul. Az anyag egy része elméleti háttér, hogy érthetővé váljon a mindennapi működésünk. Az elméleti rész a szociálpszichológia elmúlt évtizedeinek legfontosabb és helyenként igen bonyolult tanulságait fordítja le hétköznapi nyelvre.

Az elméletek ismertetésén túl hangsúlyos, hogy olyan, egyszerű működési „tippeket” adjunk, amelyek egy-egy vészhelyzetben segítenek abban, hogy ne váljunk passzív bámész-kodóvá, hanem merjünk kezdeményezni, ha szükséges és lehetséges. A tréninganyagot úgy állították össze, hogy a fiatalabb korosztály (12-18 évesek) számára is érdekes és vonzó legyen:

- videókkal, hogy könnyebben megértsék a problémát;
- kiscsoportos beszélgetésekkel, amelyek során saját élményeket idéznek fel;
- majd mindezt egymással is megbeszélik;
- a bemutatott megoldási javaslatokat értékelik és végiggondolják, hogyan hasznosíthatnák a tanultakat.

A részt vevő pedagógusok a tréning végére önmaguk is képessé válnak arra, hogy a megszerzett tudást átadják a gyerekeknek. A 2-3 órás foglalkozást 3-4 tanóra hosszúságú modulra bontjuk, így lehetővé válik akár mindennapi iskolai ritmusban is átadni azt. Olyan tanárokat, pedagógusokat várunk a képzéseinkre, akik hisznek abban, hogy a világ és a gyerekek is jók, és megtaníthatók arra, hogyan legyenek felelősségvállaló emberek, akik odafigyelnek a másokra, észreveszik, ha baj van és segítenek, amikor valaki rászorul.

A hősiesség nem kell, hogy katartikus és monumentális legyen, mindannyian képesek vagyunk arra, hogy megfelelő figyelemmel és odafordulással járjunk a világban és tegyünk, amikor szükség van rá(nk). Ön is.

[Erről szól a Hősök Tere kezdeményezés.](#)