

Radnóti nyomában című szakmai tanulmányi kirándulás Diákok értékelése

A részt vevők száma: 16 fő

Válaszadók száma: 16 fő

1) Milyen célt szolgált? (Az első választás szerint!)

a) Szakmai út / tanulmányi kirándulás	12
b) Turistaút	1
c) Egyéb	3 (ténylegesen 0)

Három résztvevő az Egyéb választ jelölte meg, de tartalmát tekintve ezek is szakmai célt jelölnek

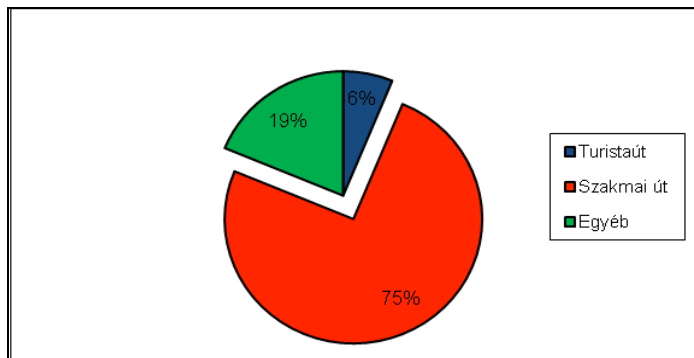
Az egyéb válaszok szerint:

- Véleményünk érvényesülése; az adott történelmi helyszínek megismerése
- a korosztályunk gondolkodásmódjának formálása emberi irányba
- közösségépítés, fontos ügyekért való kiállás.

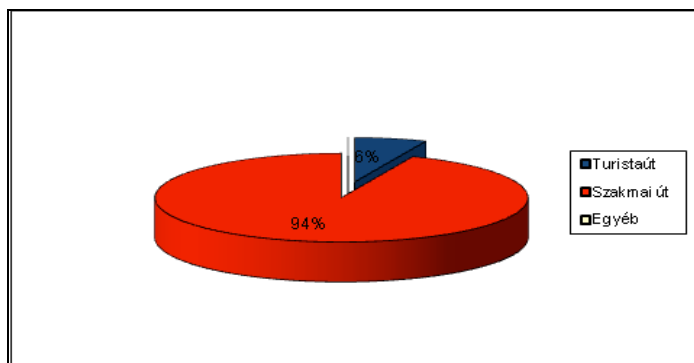
Vagyis a 3 egyéb válasz is ténylegesen szakmai célt fogalmaz meg.

A diákok ténylegesen egy kivétellel egyetértettek abban, hogy ez szakmai út volt.

(Szakmai út: formálisan 75 %; ténylegesen: 94% szerint szakmai út – 6 % (1 fő) szerint turistaút.)

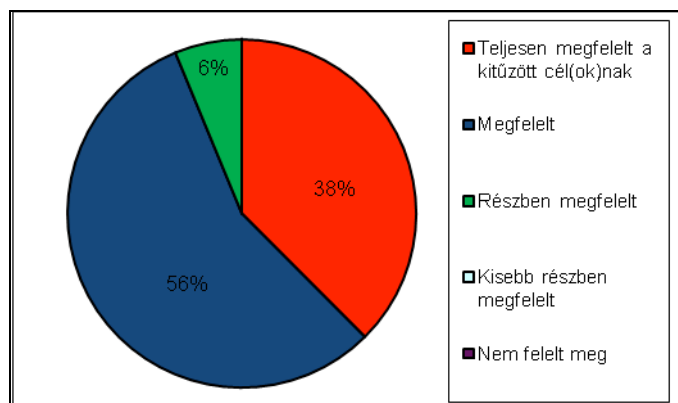


Ténylegesen:



2) Mennyiben teljesítette a kitűzött célt?

Teljesen megfelelt a kitűzött cél(ok)nak	6
Megfelelt	9
Részben megfelelt	1
Kisebb részben megfelelt	0
Nem felelt meg	0



A válaszadók 38%-a szerint az út a kitűzött céloknak teljesen megfelelt, 56 %-a szerint megfelelt. (Egy válaszadó (6%) jelölte meg a kisebb részben megfelelt választ, aki szerint a cél a turistaútvolt.)

3) Mennyiben szolgált új információkkal?

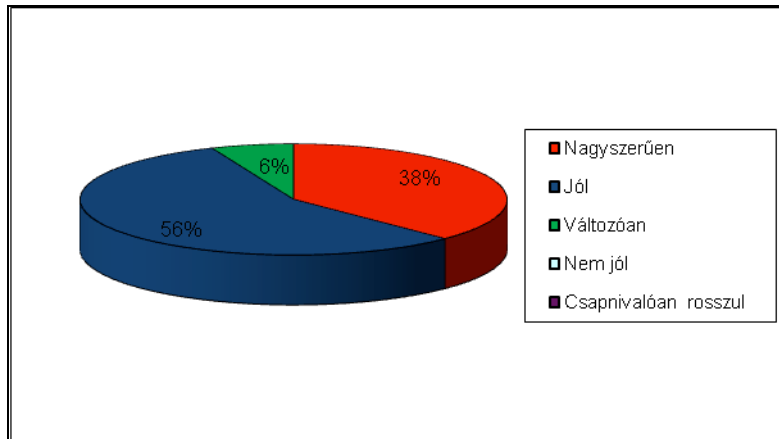
Számos új információval szolgált	16
Új információkkal szolgált	0
Részben új információkkal szolgált	0
Kevés új információval szolgált	0
Nem szolgált új információval	0

A diákok 100%-a szerint az út számos új információval szolgált.

4. Hogyan érezted magad az úton?

Nagyszerűen	6
Jól	9
Változóan	1
Nem jól	0
Csapnivalóan rosszul	0

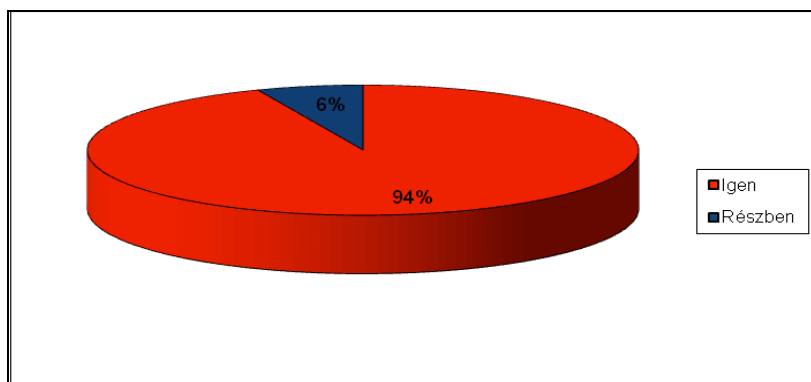
Egy diák – miként az értékelőlapon egy másik kérdésnél olvasható – a kitöltés előtt riadt fel álmából a hangos zenére, melyet a többiek hallgattak. Ez vélhetően hathatott az értékelés egyes pontjaira (érthető módon változóan érezte magát).



A diákok 38%-a nagyszerűen, 56%-a jól, 6%-a (1 fő) változóan érezte magát.

5. A tapasztaltakat tudod-e hasznosítani további tanulásod/tanításod során?

Igen	15
Részben	1
Nem	0



A diákok 94%-a egyértelműen úgy ítélte meg, hogy tudja hasznosítani tanulása során a tapasztaltakat. 6% (1 fő) szerint részben. (Az eddigi gyakorlat alapján a „részben” válasz rendszerint az iskolai gyakorlat kritikájának tekinthető.)

6. Miben legyen ugyanilyen?

- Mindenben. (2x) Legyen az úti cél, társaság, időjárás, bármi... Ha ez változatlan marad, akkor a következő kirándulásnál is garantált a jókedv, és senki sem akar majd hazamenni.
- Célkitűzésben
- Jó társaság (3x)
- Az emberek bevonásában
- Széleskörű programok
- Felbecsülhetetlenül értékesek az „exkluzív” előadások, melyek a történelem szinte minden területét érintették
- A történelmi jelenséges általános vagy mai vonatkozásaira hívják föl a figyelmet, hogy ezekből és az önk tapasztalataiból is tanulni lehessen

- A szabad felszólalási lehetőség legyen továbbra is adott, ha lehetséges
- Élveztem, hogy saját véleményem lehetett, és nem könyvekből megtanult adatokat kellett visszaadnom.
- Tetszett, hogy játszva tanulhattam
- Mindig számíthattam a tanárok segítségére
- Hasznosnak és szórakoztatónak találtam a csapatversenyeket (vetélkedő) (5x)
- A tehetségek kibontakoztatására tökéletesen alkalmas a vetélkedő és a szerepjáték
- Véletlenszerűen kiválasztott csapatok
- Jó, hogy közösségként, csapatként dolgozhattunk együtt.
- Örülnék, ha a legközelebbi csoport tagjai is eltérő településekről érkeznének a tanulmányútra (Egymástól is lényegesen egyszerűbb, motiválóbb újat hallani.)
- Ilyen feladatok legyenek
- Versfelolvasás
- Közös jelenet kidolgozása – number one! /szituációs játék (3x)
- Azt remélem a legjobban, hogy abban is ugyanolyan lesz, hogy a résztvevők listáján én is rajta leszek
- Ugyanennyi vagy több információval szolgáljon (3x):
 - A hosszú buszozás alatt sem unatkoztunk, mert sok információval gazdagodtunk mindenféle témában
 - Nagyon sok információval lettünk gazdagabbak, mégsem éreztük túl soknak
- Minél több helyet látogassunk meg
- Csodás szervezés
- Jó szállás (6x) / a lehető legpuhább ágyakban alhattunk
- Jó étel (2x) / a lehető legfinomabbakat ettük
- Kényelmes utazás

7. Miben legyen más?

- Mindent ugyanígy csinálnék, így volt tökéletes
- Legalább 5 naposra bővíteném az utat (4x) / több napos utazás (erről persze nem a szervezők tehetnek)
- Időbeosztás (pl. időben induljunk el, időben érjünk a célhoz) (3x)
- Kevesebb buszozás, rövidebb útszakaszok, /Kevesebb út km-ben mérve (5x)
- Kevesebb, úti cél, hosszabb idő egy-egy helyen (2x), ezáltal nyugodtabb tempó /kevesebb (helyszín) több lehetett volna
- Legyen több idő a feladatokra, írásra
- ne legyen ilyen zsúfolt a program, így fárasztó
- Húzó esténk lesz, mire mindannyian hazajutunk
- Több gyalogos túra/séta (2x)
- Minden kirándulónak legyen saját füzete
- Nagyobb csapat
- több program
- Szabadkán több szabadidő jobb lett volna
- Több legényt a gátra! (Egyetlen fiú volt!)
- Beszélgetés a helyiekkel
- Médiacsoport kohézió
- Össznépi ének/zene, tánc
- Nyílt vitapercek
- Alap nyelvismeret (helyi köszönések...)
- Több local band kegyetlen feltérképezése, meghallgatása, élvezete

Egyéb, összegzés:

- Köszönöm! Első utam volt külföldön, és teljesen megérte! Ebben a három napban három heti/talán havi tudást sikerült összeszednem, és ezeket a történeteket átélnem. Egy olyan társaságot ismertem meg, akikkel 100%, hogy tartani fogom a kapcsolatot. Köszönöm a lehetőséget!
- Nagyon hálás vagyok minden ilyen jellegű megmozdulásért, köszönöm az ebbe fektetett munkájukat!
- Ez az utazás számomra örök élmény marad! Nagyon hálás vagyok, hogy itt lehettem. Köszönök mindent!
- Sok szempontból megváltozott a rálátásom a dolgokra. Köszönöm szépen a lehetőséget, egy igazán nagy élmény volt!
- Köszönöm a lehetőséget. Remélem ez az út Önöknek és nekünk, diákoknak is jó tanulópénzként szolgál. Az ötlet jó, az elképzelések jó kivitelezésén kell még javítani. Egy ötlet: kevésbé nivós szállás, és talán több napossá lehetne tenni az utat.
- Így, hogy nem jött velünk TV-stáb, felszabadultabban tudtam viselkedni.
- Szívesen megnéztem volna Belgrád nevezetességeit
- Nehéz dolog buszon írni!
- Nem volt kellemes negyed 11-kor (2 óra alvás után) a bömbölő (tényleg iszonyú hangerejű) Dancing guin-re kelni, pedig szeretem azt a számot, csak holnap suliba akarok menni!

8. Étkezések (1-10)

Átlag: 8,94

9. Szállások

Átlag: 9,94

(Egy fő adott csupán 9 pontot). Egy diák értékelése a 10 fokú skálán: 11.

10. Szervezés

Átlag: 8,13

Egy fő megjegyzése: az időbeosztás miatt.

11. Vetélkedő

Átlag: 8,88

Mivel a diákok rendkívül komolyan vették ezt csupán 5 fő adott maximális pontot. A csapatokban 4 diák volt, így vélhetően a győztes csapat tagjain kívül még egy diák értékelte maximálisra ezt.

12. Összesen

Átlag: 9,13

Feltűnő, hogy a diákok az egyes részkérdésekben rendszerint kritikusabbak, de az összegzésben az egyes részleteknél többnyire magasabb értékelést adnak. Az út sikerességét az is jelzi, hogy valamennyi részelem átlaga 8 fölötti.