

Radnóti nyomában című szakmai tanulmányi kirándulás Összesített értékelés

Részvevők száma: 20 fő

Ebből

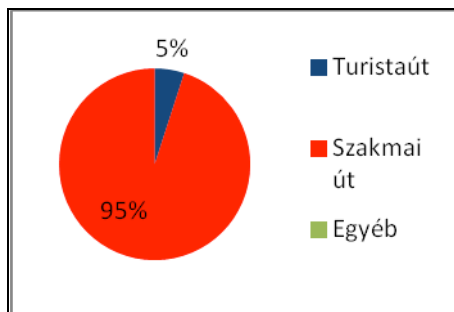
- Diák 16
- Tanár 4

Kitöltött kérdőívek száma: 20

A kérdőívet a résztvevők a program végén töltötték ki. A kitöltés és a feldolgozás név nélkül történt.

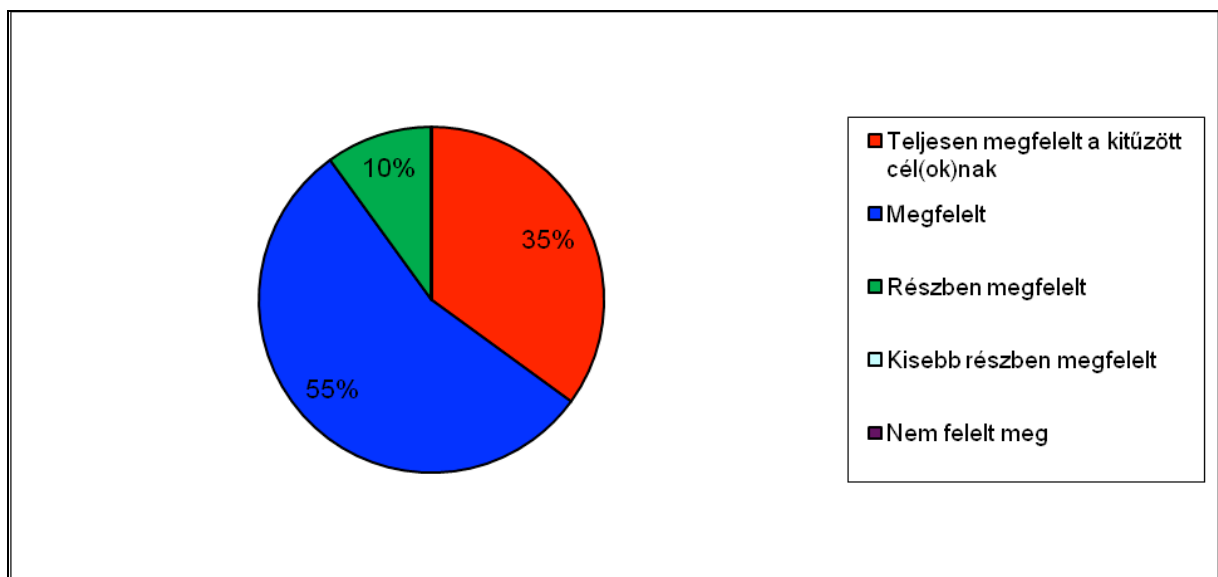
1. Milyen célt szolgált az út? (Az első válasz alapján)

A résztvevők ténylegesen egy diák kivételével *szakmai útnak* minősítették az út célját.



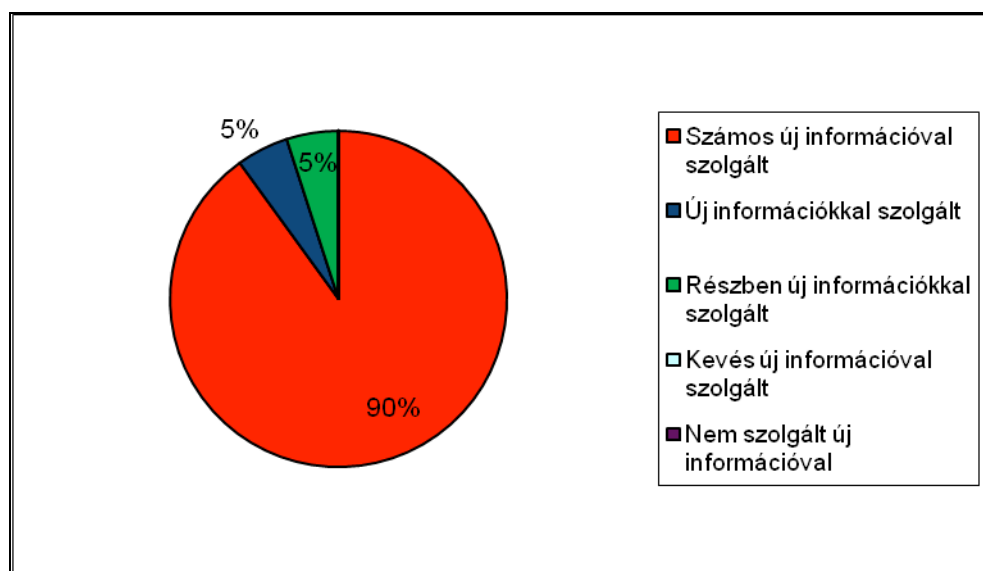
2. Mennyiben teljesült a kitűzött cél?

A válaszadók 35 %-a szerint teljesen, további 55 % szerint megfelelt a tanulmányi kirándulás a kitűzött céloknak (két fő szerint /10%/ részben megfelelt).



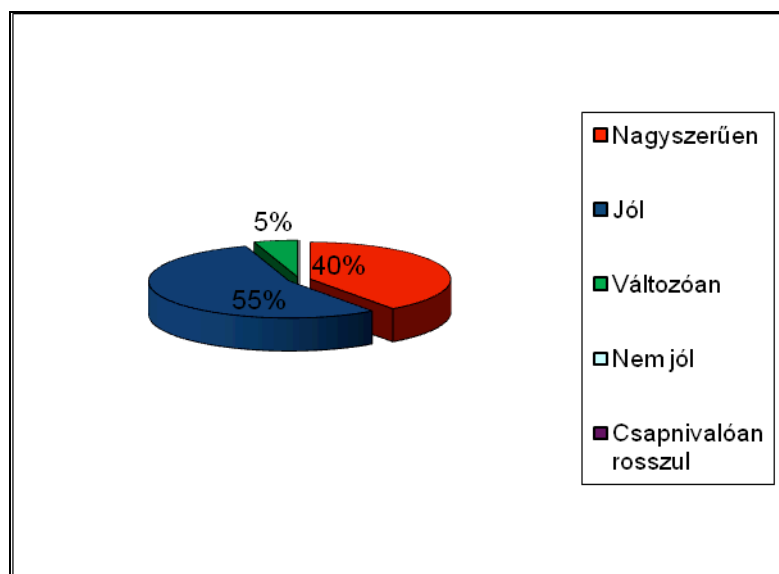
3. Mennyiben szolgált új információkkal?

A résztvevők túlnyomó többsége számára (90%) az út számos új információval szolgált. Egy-egy tanárnak (5-5%) új információval, illetve részben új információval szolgált.



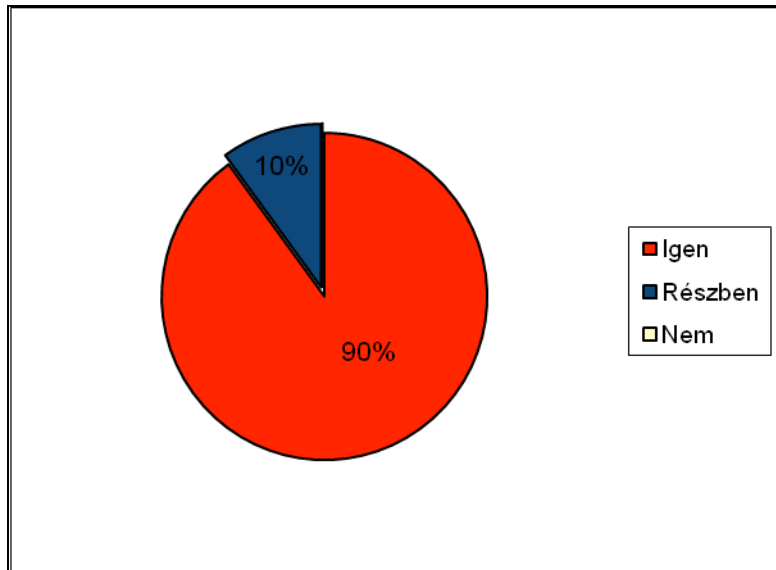
4. Hogyan érezted magad az úton?

A résztvevők – a korábbi utakhoz hasonlóan – alapvetően jól érezték magukat. Összességében 40% nagyszerűen, 55% jól, 5% (1 fő) változóan érezte magát. A tanárok – akik diákokért felelősek is voltak – fele nagyszerűen, másik fele jól érezte magát.



5. A tapasztalatok további felhasználhatósága

A válaszadók 90%-a további munkájukhoz (tanuláshoz/tanításhoz) tudja használni majd a tapasztaltakat. Egy tanár és egy diák *réssben* választ jelölte meg. Ennek egyik oka a szakmai úttól igencsak eltérő iskolai gyakorlat is lehet.



6-7. Miben legyen ugyanilyen / miben legyen más egy következő út?

Tanulmányosok a 6. és a 7. kérdés szöveges válaszai. Ezek gondos tanulmányozása elengedhetetlen az út reális értékeléséhez. A tanulmányosok levonása célszerű a következő szakmai utak előkészítéséhez.

Érdekes, hogy – mint a korábbi alkalmakkor is – többen írták: mindenben ugyanilyen legyen a következő út, így volt tökéletes: Legyen az úti cél, társaság, időjárás, bármi... Ha ez változatlan marad, akkor a következő kirándulásnál is garantált a jókedv, és senki sem akar majd hazamenni.

Jónak tartották a célkitűzést. Máskor is (a mostanihoz hasonlóan) színvonalas, változatos érdekes program szükséges. Lényeges az élmény, a jó hangulat. Fontos a csapattá válás, az „emberek bevonása”, a közvetlen tanár-diák kapcsolat. Örömmel vették, hogy az út szakmai vezetői partnernek tekintették a tanárokat és a diákokat. Üdvözölték az „exkluzív” előadásokat, melyek a történelem szinte minden területét érintették, helyeselték az információgazdagságot, miként a jó társaságot, a szabad véleménynyilvánítási lehetőséget, a játszva tanulást, a széleskörű programokat...

Jó volt, hogy mindig számíthattak a tanárok segítségére.

Igen hasznosnak és szórakoztatónak tartották a csapatversenyeket (vetélkedőt és a szerepjátékot), melyet a tehetségek kibontakoztatására tökéletesen alkalmasnak tartanak. Továbbra is véletlenszerűen kiválasztott csapatok legyenek.

A rendelkezésre álló rövid idő miatt minden korábbi útnál erőteljesebben jelezték, hogy a program kevésbé legyen zsúfolt. Hosszabb idő esetén kissé lazább program összeállításával több időt lehetne fordítani az egyes helyszínekre, látnivalókra, több pihenő, szabad program tartható, s ami különösen fontos: több a beszélgetésekre fordítható idő.

Meghatározó a beszélgetések szemléletformáló, készségfejlesztő, pedagógiai hatása. A résztvevők nagyon örültek e lehetőségeknek, ugyanakkor fájalták, miért jutott erre kevés idő.

8. Az étkezések

Diákok: 8,94

Tanárok: 9,75

A résztvevők elismeréssel szóltak az étkezésről.

9. A szállás

Diákok: 9,94

Tanárok: 10

A szállással messzemenően elégedettek voltak a résztvevők, mind a tanárok mind a diákok értékelése a korábbi utaknál is pozitívabb volt.

10. A szervezés

Diákok: 8,13

Tanárok: 8

A legtöbb kritika a szervezést érte (főként az időbeosztás, a sok buszozás, a feszes tempó miatt), mindezzel együtt is jó (legalább 80%-os) minősítést kapott.

11. Vetélkedő

Diákok: 8,88

Tanárok: 8

Különösen nagy hangsúly esett a vetélkedőre. Ennek fontosságát a résztvevők messzemenően visszaigazolták. A pedagógiai feladat teljesült: fel tudtuk hívni a figyelmet a „nyitott szem” fontosságára, s a másik emberre, csapatra való figyelés szerepére. Érdekesség: az út számos résztvevője túlzottan komolyan vette a vetélkedőt; kevésbé élte meg a játék-jellegét. Ez érzékelhető abban is, hogy néhány kivételtől eltekintve csak a győztes csapat tagjai értékelték maximális pontszámmal a vetélkedőt. Volt olyan résztvevő, aki további feladatokat, egyéni kutatási teendőt is szívesen végzett volna.

12. Az összegző pontszám

Diákok: 9,13

Tanárok: 8,5

Az összegző pontszám is jelzi: az út igen sikeresnek tekinthető. A diákok – miként a korábbi utak esetében is – személyes barátságokat kötöttek. Vitathatatlanul jól érezték magukat, sok ismerettel gyarapodtak, óriási élmény volt számukra e lehetőség. Nemegyszer újszerű tanár-diák viszonyt ismerhettek meg; nem voltak tabuk, bármit meg lehetett beszélni. A tanárok (miközben egy intenzív továbbképzéssel felérő ismereteket, élményeket, tapasztalatokat szereztek) felelősen látták el feladatukat. Ez érzékelhető az általuk adott válaszokból is.

Érdekes, hogy a diákok – miként korábban is – az egyes tematikus kérdéseknél kritikusabban értékelték, de az összegzéskor a legtöbb részkérdésnél magasabb pontszámot adtak.

Tanárok és diákok egyaránt konkrét észrevételeket is tettek a folytatandó illetve a változtatandó kérdésekre. Ezzel elősegíthetik azt, hogy a következő utak még sikeresebbek legyenek.

Néhány további megjegyzés (diákok):

- Köszönöm! Első utam volt külföldön, és teljesen megérte! Ebben a három napban három heti/talán havi tudást sikerült összeszednem, és ezeket a történeteket átélnem. Egy olyan társaságot ismertem meg, akikkel 100%, hogy tartani fogom a kapcsolatot. Köszönöm a lehetőséget!

- Nagyon hálás vagyok minden ilyen jellegű megmozdulásért, köszönöm az ebbe fektetett munkájukat!
- Ez az utazás számomra örök élmény marad! Nagyon hálás vagyok, hogy itt lehettem. Köszönök mindent!
- Sok szempontból megváltozott a rálátásom a dolgokra. Köszönöm szépen a lehetőséget, egy igazán nagy élmény volt!

Néhány további tanári megjegyzés:

- Nagyszerű csapat volt!
- Nagyon jól éreztem magam. Köszönöm, hogy itt lehettem. Szerintem e nélkül az út nélkül soha nem jöttem volna el Borba. Köszönet érte!
- Köszönet a szakmai felkészültségért! Sokat tanultam!

Egyebek

Bevált, hogy a korábbi tapasztalatok alapján nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy az első napon mindenki bemutatkozhasson, s így a résztvevők megismerhessék egymást. Most különösen fontos volt ez a rendelkezésre álló rövid idő miatt.

Mivel az út mindössze három napos volt, a vetélkedő egyes fordulóit nemegyszer menet közben a buszon kellett tartani. Egy következő úton célszerű visszatérni arra a korábbi gyakorlatunkra, hogy lehetőleg esti programként a célállomáson tegyük ezt.

Miként várható volt, kihívást jelentett a rendelkezésre álló rövid időhöz képest a hosszú út (sok buszozás), illetve az egyes helyeken eltölthető viszonylag rövid idő. A résztvevők nagy többségének visszajelzése alapján egy következő út esetében végiggondolandó: némileg csökkentve a felkeresendő célpontokat több idő jusson a meglátogatandó helyekre, a vetélkedőre, beszélgetésekre, vitákra.

Gondot okozott az, hogy a buszvezető igen rosszul tájékozódott. Emiatt jelentősen csúszott a program. (Ez teljesen újszerű volt, előző útjainkon ilyet sosem tapasztaltunk. Egy későbbi út előkészítésekor erre is figyelni célszerű.)

Korábbi utaknál fontos program volt a helyi diákokkal való találkozás. Erre most nem volt lehetőség, a későbbi utaknál ismét jó lenne ezt megvalósítani.

Összegzés:

Költségvetési okok miatt kellett csökkentenünk a diákok számát 16, a tanárokét 4 főre, illetve az út időtartama 4 vagy 5 napról csupán háromra. A legtöbb – teljesen jogos – bírálat a feszített tempó, az időbeosztás, a sok buszozás miatt adódott. Mindez azt jelzi, hogy legalább 4 napra célszerű tervezni egy hasonló utat.

Mindezek ellenére utunk sikeresnek tekinthető.

Miként a korábbi utaknál is: a tanárok és a diákok úgy látják, teljesült az út célja. A tanulmányi kirándulás új információkkal szolgált, a tapasztaltakat a résztvevők jól tudják hasznosítani majdani munkájukban. A szakmai programok, a vetélkedő jelentős elismerést arattak. Nagyra értékelték a résztvevők a jó szállást és étkezést is. Valamennyi értékelési elemet legalább 80%-ra értékelték.

Kiemelten hangsúlyozták a magas szakmai színvonal, a szakértelem fontosságát, a pedagógusokhoz való fordulás lehetőségét. Az út egyedülálló lehetőségeket kínált.

A résztvevők (mint korábban is) jól érezték magukat, csapattá kovácsolódtak a jelenlevők.

Kiemelték az információkban gazdag, izgalmas, jó hangulatú vetélkedő fontosságát, emiatt jobban figyeltek a látottakra. Ugyanakkor – miként a korábbi alkalmakkor is - visszatérő felvetés, hogy a program kevésbé zsúfolt legyen. Több időt kellene fordítani az egyes helyszínekre, látóivalókra.

Fontos, hogy több idő jusson a beszélgetésekre, a kötetlen programokra is.

A résztvevők véleménye is megerősíti: fontos a program folytatása. A szakmai tanulmányutak, emléktúrák egész sorozata, s ez az út is igazolja a helyszíni, élményszerű, komplex tanulás és tanítás fontosságát; egyúttal mintát ad a megvalósításra.

Budapest, 2014. október

Miklósi László