

Tevékenység

Idő (perc)	Tartalom	Tanulói tevékenységek	Eszközök
0–10	A történelmi bevezetés	Beszélgetés: Mit tudnak a diákok a mohácsi vésről? Mit tudnak a török–magyar háborúkról, Mohács előzményeiről, a Hunyadi-korszak háborúiról? A mohácsi emlékparkról megismertek felelevenítése.	Vetítés: képek a török katonákról, magyar harcosokról, 15. századi várakról, Nándorfehérvárról. Képek a mohácsi emlékparkról, a tömegsírok ásatásáról. Térkép
10–33	Animáció	Aktív figyelem	Animáció
33–43		Beszélgetés, kérdések, vélemények megfogalmazása. A legfontosabb történelmi tévhitek és előítéletek megvitatása. Csoportmunka: - Négyfős csoportok dolgoznak ki hadműveleti terveket az idő-tér és földrajz összefüggéseinek figyelembe vételével térképen. A cél a legjobb helyen és időben megvívni a csatát a legnagyobb sereggel. - Négyfős csoportok dolgoznak ki haditervet a csatatéren a csata sikeres megvívására. Itt az egyes fegyvernemek ismerete és az alapvető terepadottságok határozzák meg az érveket. A terveket a tanár irányításával összevetik, elemzik, értékelik. Vita arról, milyen eszközök, milyen stratégia és politika vezethetett volna sikerre.	Térkép
43–45	Az óra zárása	Összefoglalás, rendszerezés	–

Értékelés módja	Szóbeli értékelés. A csoportmunka komplexitása miatt nem célszerű az egzakt jegyadás.
Megjegyzések, javaslatok	–
Felhasznált irodalom	Perjés Géza: Mohács Bp., Magvető, 1979 Szakály Ferenc: A mohácsi csata Bp., Akadémia, 1975 Mohács Emlékezete. Szerk.: Katona Tamás Bp., Helikon, 1976